



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



ចំណងជើងគម្រោង៖  
មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ឧត្តមភាពផ្នែកឆ្លុប  
ចំណងជើងឯកសារ៖ វគ្គសិក្សា SafeMa Delivery  
ចំណងជើងរងនៃឯកសារ៖ របាយការណ៍

WP/ Task/ Deliverable: WP3/Task 3.3/ D.3.1

អ្នកនិពន្ធ: HNU





Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



## ព័ត៌មានគម្រោង

### ព័ត៌មានគម្រោង

អក្សរកាត់គម្រោង៖ SafeMa

ចំណងជើងគម្រោង៖ មជ្ឈមណ្ឌលអប់រំសម្រាប់ឧត្តមភាពផ្នែកស្តុប

លេខកិច្ចព្រមព្រៀង៖ 598946

កម្មវិធីសហភាពអឺរ៉ុប៖ Erasmus +

គេហទំព័រគម្រោង៖ [safema-project.eu](http://safema-project.eu)

វៀបចំដោយ៖

ឈ្មោះ៖ HMU

មុខតំណែង៖ ដៃគូ

បានអនុម័តក្នុងនាម SafeMa

### ការបដិសេធ៖

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

## តារាងមាតិកា

ការចែកចាយវគ្គសិក្សា និងនិរន្តរភាព .....	5
សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំសង្គម .....	9
សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ .....	11
សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh .....	15
សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ .....	17

## សង្ខេបប្រតិបត្តិ

របាយការណ៍នេះពិពណ៌នាអំពីការផ្តល់វគ្គសិក្សា SafeMa ក្នុងអំឡុងពេលពេញមួយជីវិតរបស់វា។ វគ្គ  
ការដឹកនាំត្រូវបានរចនាឡើងតាមរបៀបមួយដើម្បីបញ្ចូលគ្នានូវការបង្រៀនដែលមានព័ត៌មាន  
វគ្គសិក្សាតាមអ៊ីនធឺណិត រួមជាមួយនឹង

នៅលើ - ការអនុវត្តគ្លីនិកតាមតំបន់តាមរយៈគ្រោងការណ៍កម្មសិក្សា។  
វិធីសាស្ត្រអប់រំទាំងអស់នេះត្រូវបានប្រើប្រាស់នៅក្នុង

ដើម្បីអភិវឌ្ឍ និងលើកកម្ពស់ជំនាញព្យាបាលរបស់អ្នកចូលរួម និងបង្កើនបទពិសោធន៍របស់ពួកគេ។

និងការរៀនសូត្ររួមគ្នា។ ដោយផ្អែកលើសំណើដំបូង វគ្គជំនាញវិជ្ជាជីវៈ SafeMa គួរតែមាន

ផ្តល់ជូនក្នុងរយៈពេលពីរនៃសិក្ខាសាលារយៈពេលបួនខែនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យដៃគូនីមួយៗ។ ការផ្តល់របស់

វគ្គសិក្សាគួរតែរួមបញ្ចូលការបង្រៀន មេរៀនក្នុងថ្នាក់ ការប្រឹក្សាសិស្ស ការប្រជុំក្នុងថ្នាក់ដោយគ្មាន

សាស្ត្រាចារ្យ ថ្ងៃសិក្សា ទស្សនកិច្ចសិក្សា ការបង្ហាញផលិតផលសិក្សា ការសិក្សាឯករាជ្យ និង

ការរៀបចំ ការបង្កើតផលិតផលសិក្សា និង MOOC ។

យ៉ាងណាក៏ដោយ គម្រោងការប្រឈមជាបន្តបន្ទាប់ដែលបានប្រឈមមុខតាំងពីការចាប់ផ្តើមបានផ្លាស់ប្តូរ  
ការពិពណ៌នា

នៃសំណើដំបូង។ ពិសេសជាងនេះទៅទៀត ដំណាក់កាលរៀបចំ (WP1) ដំណាក់កាលអភិវឌ្ឍន៍

(WP2) និងជាពិសេសដំណាក់កាលអនុវត្ត (WP3) ត្រូវបានរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដោយច្រើន។

បញ្ហាប្រឈម - ដូចជាការដកដៃគូ វិសោធនកម្មអ្នកសម្របសម្រួល ក៏ដូចជា

ការរីករាលដាលនៃ Covid-19 ។ ស្ថិតក្រោមកាលៈទេសៈទាំងនេះ និងគិតគូរពីសុវត្ថិភាពទាំងអស់គ្នា

អ្នកចូលរួម (អ្នកស្រាវជ្រាវ គ្រូបណ្តុះបណ្តាល សិស្សានុសិស្ស

តម្រូវការ បញ្ហាប្រឈម និងភាពខុសគ្នានៃប្រទេសដៃគូនីមួយៗ និងសាកលវិទ្យាល័យ។

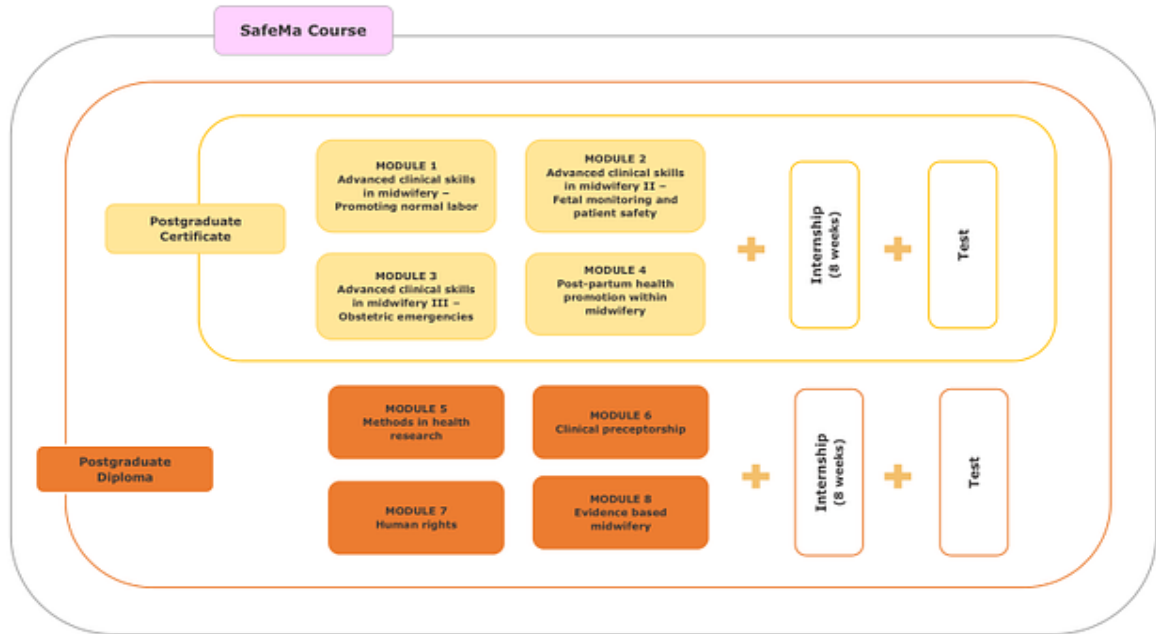
Copyright © SAFEMA Project



This deliverable is licensed under a [Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

The open license applies only to final deliverables. In any other case the deliverables are confidential.

## ការចែកចាយវគ្គសិក្សា និងនិរន្តរភាព



រូបភាពទី១ រចនាសម្ព័ន្ធដំបូងនៃវគ្គសិក្សា SafeMa

ការផ្តល់ម៉ូឌុល SafeMa ត្រូវបានរចនាឡើងដើម្បីរួមបញ្ចូលគ្នានូវការបង្រៀនប្រកបដោយព័ត៌មានវគ្គសិក្សាតាមអ៊ិនធឺណិតរួមជាមួយនឹងការអនុវត្តក្នុងនិកនោះលើគេហទំព័រតាមរយៈគម្រោងកម្មសិក្សា ក្នុងគោលបំណងធ្វើឱ្យប្រសើរឡើងនូវជំនាញគ្លីនិករបស់អ្នកចូលរួមនិងបង្កើនការរៀនសូត្របទពិសោធន៍ និងការសហការរបស់ពួកគេ។ យោងតាមសំណើវគ្គសិក្សាជំនាញវិជ្ជាជីវៈ SafeMa គួរតែត្រូវបានផ្តល់ជូនក្នុងរយៈពេលពីរនៃសិក្ខាសាលារយៈពេលបួនខែនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យដៃគូនីមួយៗ។ ការផ្តល់វគ្គសិក្សាត្រូវតែរួមបញ្ចូលការបង្រៀនមេរៀនក្នុងថ្នាក់ ការប្រឹក្សាសិស្ស កិច្ចប្រជុំក្នុងថ្នាក់ដោយគ្មានគ្រូ ការសិក្សាថ្ងៃសិក្សា ការបង្ហាញផលិតផលសិក្សា ការសិក្សាឯករាជ្យ និងការរៀបចំ ការបង្កើតផលិតផលសិក្សា និង MOOC ។

ដំណាក់កាលដំបូងនៃការចែកចាយមានគោលបំណងជាដំណាក់កាលសាកល្បងដែលគួរវាយតម្លៃខ្លីមសារទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃសម្ភារៈ គុណភាពគរុកោសល្យនៃម៉ូឌុល SafeMa ក៏ដូចជាធនធានដែលត្រូវបានប្រើដោយគូសបញ្ជាក់បញ្ជាទាំងអស់ដែលអាចកើតឡើងដោយធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពពួកវាមុនពេលផ្លូវការ។ ការចាប់ផ្តើមនៃការចែកចាយវគ្គសិក្សា SafeMa ។ ដំណាក់កាលដំបូងនៃការចែកចាយមានគោលបំណងជាដំណាក់កាលសាកល្បងដែលគួរវាយតម្លៃខ្លីមសារទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តជាក់ស្តែងនៃសម្ភារៈ គុណភាពគរុកោសល្យនៃម៉ូឌុល SafeMa

ក៏ដូចជាធនធានដែលត្រូវបានប្រើដោយគូសបញ្ជាក់បញ្ជាក់ទាំងអស់ដែលអាចកើតឡើង  
ដោយធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពពួកវាមុនពេលផ្លូវការ។ ការចាប់ផ្តើមនៃការចែកចាយវគ្គសិក្សា SafeMa ។

ដោយផ្អែកលើការរកឃើញរបស់WP1 និងការពិចារណាលើកង្វះជំនាញ  
និងតម្រូវការជាក់លាក់នៃប្រទេសអាស៊ីនីមួយៗម៉ូឌុលបានផ្លាស់ប្តូរចាប់តាំងពីសំណើដំបូង  
ហើយត្រូវបានបង្កើតឡើងដូចដែលបានរាយខាងក្រោម៖

1. ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប - ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។
2. ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប II - ការត្រួតពិនិត្យគភ៌ និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ
3. ជំនាញគ្លីនិកកម្រិតខ្ពស់ក្នុងឆ្នប III - ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព
4. ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយឆ្លងទន្លេនៅក្នុងឆ្នប
5. វិធីសាស្ត្រក្នុងការស្រាវជ្រាវសុខភាព
6. ការទទួលទានខាងគ្លីនិក
7. សិទ្ធិមនុស្ស
8. ភស្តុតាង – ឆ្នបដែលមានមូលដ្ឋាន។

វគ្គជំនាញវិជ្ជាជីវៈទាំងនេះត្រូវបានរៀបចំឡើងដើម្បីចូលរួមដោយឆ្លបគិលានុបដ្ឋាយិកា  
និងនិស្សិតពេទ្យក៏ដូចជានិស្សិតបញ្ចប់ការសិក្សាឬឆ្លបបម្រើសេវាជាពិសេសមកពីតំបន់ជនបទនៃ  
ប្រទេសកម្ពុជា និងវៀតណាម ដែលមានបំណងចង់បង្កើន និងបង្កើនជំនាញរបស់ពួកគេ។

សមត្ថភាពដែលទទួលបានតាមរយៈការហ្វឹកហ្វឺននិងការអនុវត្តក្នុងគោលបំណងវាយតម្លៃតាមរយៈ  
ឧបករណ៍វាយតម្លៃនិងលក្ខណៈវិនិច្ឆ័យដែលរចនាដោយUCN។  
តាមរយៈការបញ្ចប់ការវាយតម្លៃដោយជោគជ័យ  
អ្នកចូលរួមអាចទទួលបានសញ្ញាបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា (ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃ 8 ម៉ូឌុល)  
វិញ្ញាបនប័ត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា(ការបញ្ចប់ដោយជោគជ័យនៃ4ម៉ូឌុល)។  
អ្នកចូលរួមដែលមិនចង់អនុវត្តការងារវាយតម្លៃ ឬមិនអាចចូលរួមវគ្គសិក្សាទាំងអស់  
អាចទទួលបានវិញ្ញាបនប័ត្រនៃការចូលរួមសម្រាប់ម៉ូឌុលនីមួយៗ  
ដែលពួកគេបានបំពេញតម្រូវការចូលរួមវគ្គសិក្សា។ RealLab បានបង្កើតគ្រោងនៃវិញ្ញាបនប័ត្រ  
និងសញ្ញាប័ត្រ(សូមមើលរូបភាពខាងក្រោម)ប៉ុន្តែសាកលវិទ្យាល័យទាំងអស់មានសេរីភាពក្នុងការ  
ប្រើប្រាស់រចនាសម្ព័ន្ធស្ថាប័នរបស់ពួកគេ។

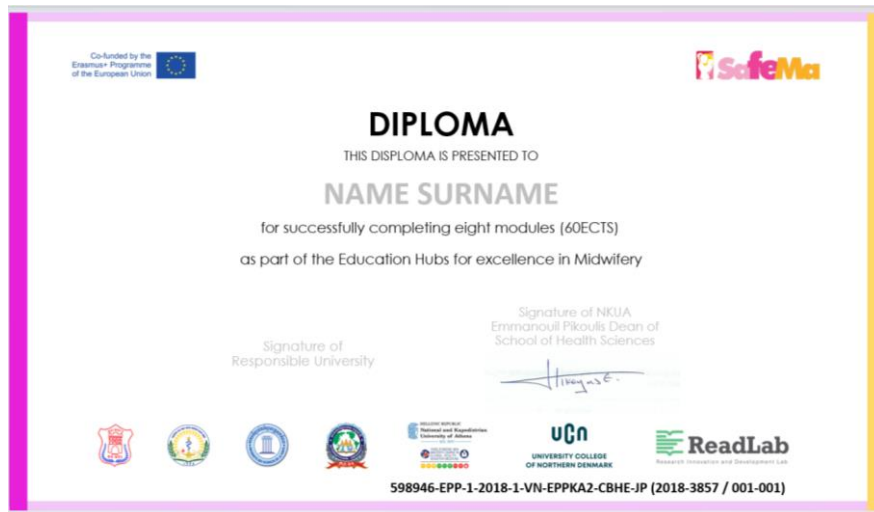
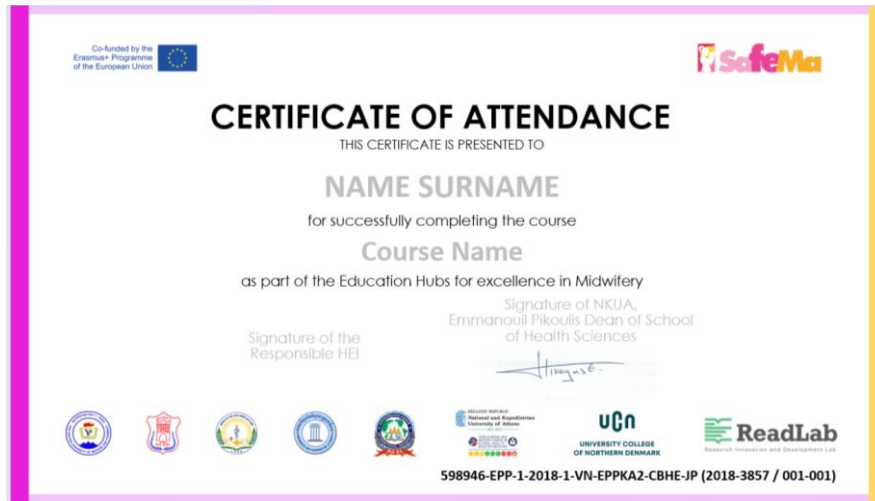


Figure 1 SafeMa Diploma



Figure 2 SafeMa Certificate



រូបភាពទី 4 វិញ្ញាបនបត្រ SafeMa នៃការចូលរួម

នីតិវិធីវាយតម្លៃដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធល្អិតត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយ UCN ដើម្បីវាស់ស្ទង់ប្រសិទ្ធភាពវគ្គសិក្សា។ កញ្ចប់ឧបករណ៍វាយតម្លៃត្រូវបានបង្កើតឡើងដោយផ្អែកលើប្រភេទផ្សេងៗនៃបច្ចេកទេសវាយតម្លៃដូចជាកម្រងសំណួរការសម្ភាសន៍ដូចជាការសង្កេតដើម្បីវាយតម្លៃការផ្តល់វគ្គបណ្តុះបណ្តាលដោយទាំងគ្រូបណ្តុះបណ្តាលនិងសិស្សាកាម។ ការវិភាគដែលអាចចែកចាយបានទាំងនេះនិងបង្ហាញការរកឃើញនៃការវាយតម្លៃនៃការចែកចាយវគ្គសិក្សា SafeMa ធ្វើឱ្យមានអនុសាសន៍ជាក់លាក់នៃការរួមបញ្ចូលវគ្គសិក្សាទាំងនេះនៅក្នុងសាកលវិទ្យាល័យដោយកំណត់អត្តសញ្ញាណដំណើរការគាំទ្រទាំងអស់សម្រាប់និរន្តរភាពវគ្គសិក្សា។

យ៉ាងណាក៏ដោយ បញ្ហាប្រឈមជាបន្តដែលគម្រោងបានប្រឈមមុខតាំងពីការចាប់ផ្តើមបានផ្លាស់ប្តូរការពិពណ៌នានៃសំណើដំបូង។ ពិសេសជាងនេះទៅទៀត ដំណាក់កាលរៀបចំ (WP1) ដំណាក់កាលអភិវឌ្ឍន៍ (WP2) និងជាពិសេសដំណាក់កាលអនុវត្ត (WP3) ត្រូវបានរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដោយបញ្ហាប្រឈមជាច្រើនដូចជាការដកដៃគូការធ្វើវិសោធនកម្មអ្នកសម្របសម្រួល ក៏ដូចជាការផ្ទុះឡើងនៃ Covid-19 ។ នៅក្រោមកាលៈទេសៈទាំងនេះ និងដោយគិតគូរពីសុវត្ថិភាពរបស់អ្នកចូលរួមទាំងអស់ (អ្នកស្រាវជ្រាវ គ្រូបណ្តុះបណ្តាល សិស្សានុសិស្ស។ល។) ការផ្តល់វគ្គសិក្សាត្រូវសម្របតាមតម្រូវការបញ្ហាប្រឈម និងភាពខុសគ្នានៃប្រទេសដៃគូនីមួយៗ និងសាកលវិទ្យាល័យ។



## សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ

សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រថែទាំបានអនុវត្តការចែកចាយវគ្គសិក្សាដែលធ្វើសមកាលកម្មទល់មុខគ្នានៅបរិវេណនៃសាកលវិទ្យាល័យ និងមន្ទីរពេទ្យជាតិថែទាំ

ក៏ដូចជាអនុញ្ញាតតាមរយៈវេទិកា Zoom និង Webex ។ និងអសមកាលតាមរយៈវេទិកា MOOC ចាប់ពីថ្ងៃទី 05/04/2021 រហូតដល់ថ្ងៃទី 06/05/2022។

ការចែកចាយត្រូវបានបំបែកជាពីរជុំ - ម៉ូឌុលទី 1 ដល់ទី 4 (ជុំទី 1) និងម៉ូឌុលទី 5 ដល់ទី 8 (ជុំទីពីរ) - ពួកគេម្នាក់ៗត្រូវបានអនុវត្តជាពីរថ្នាក់ក្នុងមួយជុំ។

ក្នុងជុំទីមួយ អ្នកចូលរួមសរុប ១៤៤នាក់



បានបញ្ចប់ម៉ូឌុលទី១ ដល់ម៉ូឌុលទី៤ ដែលក្នុងនោះអ្នកចូលរួម ២២នាក់មកពីសេវាសុខាភិបាលចំនួន២២ និងខេត្តចំនួន ៦ ខណៈ ១២២នាក់មកពីខេត្ត Thai Nguyen។ ក្នុងអំឡុងពេលនៃការអនុវត្តជុំទីពីរ-ម៉ូឌុល 5 ម៉ូឌុល៨-សិស្សចំនួន 43 នាក់បានចូលរួម



និងបញ្ចប់ម៉ូឌុលដោយជោគជ័យ។ ពីសិស្សដែលចូលរួមឆ្លុះបញ្ចាំងនិងគិតលទ្ធផលបង្ហាញពីការងារនៅកម្រិតផ្សេងៗនៃការផ្តល់សុខភាព (ការថែទាំសុខភាពបឋម ស្រុក ឬមន្ទីរពេទ្យបណ្តោះអាសន្ន)។



យោងតាមការវាយតម្លៃរបស់និស្សិត បញ្ហាប្រឈមជាច្រើនត្រូវបានកំណត់។ ទីមួយ សិក្ខាកាមមកពីតំបន់ជនបទត្រូវធ្វើដំណើរឆ្ងាយដើម្បីចូលរៀននៅបរិវេណសាកលវិទ្យាល័យ ដែលជាដំណើរការម្យ៉ាងដែលសម្រាប់សហគមន៍ជនបទក្នុងស្រុកកម្ពុជាមានតម្លៃថ្លៃណាស់ដោយសារ ផលិតផលក្នុងស្រុកសរុបសម្រាប់មនុស្សម្នាក់នៅកម្ពុជាមានតម្លៃទាប (ចង្អុលបង្ហាញ GDP per Capita ក្នុងឆ្នាំ 2022 គឺ 1,771.38 ដុល្លារអាមេរិក)។ យោងតាមការវាយតម្លៃរបស់និស្សិត

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

បញ្ហាប្រឈមជាច្រើនត្រូវបានកំណត់។ ទីមួយ  
សិក្ខាកាមមកពីតំបន់ជនបទត្រូវធ្វើដំណើរឆ្ងាយដើម្បីចូលរៀននៅបរិវេណសាកលវិទ្យាល័យ  
ដែលជាដំណើរកម្សាន្តដែលសម្រាប់សហគមន៍ជនបទក្នុងស្រុកកម្ពុជាមានតម្លៃថ្លៃណាស់  
ដោយសារផលិតផលក្នុងស្រុកសរុបសម្រាប់មនុស្សម្នាក់នៅកម្ពុជាមានកម្រិតទាប(ចង្អុលបង្ហាញ  
GDP per Capita ក្នុងឆ្នាំ2022គឺ1,771.38ដុល្លារអាមេរិក)។  
បញ្ហាប្រឈមមួយទៀតត្រូវបានកំណត់ចំពោះផលវិបាកនៃCovid19ចាប់តាំងពីសិស្សជាច្រើនបានជួប  
បប្រទះការលំបាកទាក់ទងនឹងការចូលរួមរបស់ពួកគេនៅក្នុងថ្នាក់ហើយវគ្គសិក្សាមានរយៈពេលយូរ  
ជាងនេះ។

ចុងក្រោយដោយសារនីតិវិធីការិយាធិបតេយ្យរបស់សាកលវិទ្យាល័យនិងបញ្ហាប្រឈមនៃជំងឺរាតត្បាត  
TNU មិនបានគ្រប់គ្រងការទិញឧបករណ៍នោះទេដូច្នេះហើយការខ្វះខាតគំរូសម្រាប់ការអនុវត្តនៅ  
ក្នុង SafeMa Hubs ត្រូវបានកំណត់អត្តសញ្ញាណ។ ដើម្បីយកឈ្នះលើបញ្ហាប្រឈមនេះ លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ  
និងគ្រូបង្វឹកនៃ TNU បានប្រើវីដេអូ និងរូបថត ដើម្បីជួយសិស្សឱ្យមើលឃើញពីលំហាត់ជាក់ស្តែង។  
ទោះជាយ៉ាងណាក៏ដោយ TNU បានចុះហត្ថលេខាលើ MoU ជាមួយសាកលវិទ្យាល័យ HMU  
ដើម្បីទ្រទ្រង់វគ្គសិក្សា SafeMa និងប្រើប្រាស់ SafeMaHub  
របស់ពួកគេសម្រាប់ផ្នែកជាក់ស្តែងនៃវគ្គសិក្សា។

ខណៈពេលដែល TNU មិនបានគ្រប់គ្រងការទិញឧបករណ៍នោះ ការផ្តល់វគ្គសិក្សាគឺជោគជ័យណាស់។  
វាជាជោគជ័យដ៏អស្ចារ្យមួយសម្រាប់TNUដែលមានសិស្សតែ2នាក់ប៉ុណ្ណោះដែលបានបោះបង់នៅជុំទី1  
នៃកម្ពុជាក្នុងឆ្នាំកាលទី2ខណៈពេលដែលសិស្សទាំងអស់ដែលចាប់អារម្មណ៍នឹងគម្រោង  
ពួកគេត្រូវបានបណ្តុះបណ្តាលនៅវគ្គ SafeMa ហើយបានចូលរួមនៅ គ្រោងការណ៍កម្មសិក្សាពីរ។  
កាន់តែពិសេសជាងនេះទៅទៀត សិស្ស 144 នាក់បានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យពួកគេ ម៉ុខុល 1 ដល់ 4  
និងផ្តល់វិញ្ញាបនបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា ខណៈដែល 43 បានបញ្ចប់ដោយជោគជ័យ ម៉ុខុល 5 ដល់ 8  
និងផ្តល់វិញ្ញាបនបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា។ ឆ្លងកាត់ការវាយតម្លៃដែលបានអនុវត្ត  
សិស្សទាំងអស់មានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះខ្លឹមសារនៃសម្ភារៈលំហាត់  
និងអត្ថបទដែលពួកគេត្រូវបានអានលើសពីនេះ  
អ្នកចូលរួមទាំងអស់មានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះគម្រោងកម្មសិក្សាដែលពួកគេបានចូលរួម  
ជាពិសេសជាមួយនឹងជំនាញដែលពួកគេទទួលបានវាជារឿងសំខាន់ដែលTNU  
សម្រេចបាននូវផលប៉ះពាល់ក្នុងស្រុកខ្ពស់ដោយផ្ដោតជាពិសេសនៅតំបន់ជនបទ  
ដោយសារពួកគេទាំងអស់មកពីតំបន់ជនបទគុណវិបត្តិ  
និងតំបន់ភ្នំពេញភាគខាងជើងនៃប្រទេសវៀតណាម។

## សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ

សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយបានប្រគល់វគ្គសិក្សា  
ក្នុងអំឡុងពេលចុងក្រោយនៃការអនុវត្តគម្រោងចាប់ពីថ្ងៃទី  
ដោយបែងចែកជាពីរដំណាក់កាល។

22/11/2021

ដល់ថ្ងៃទី

SafeMa  
10/11/2022

នៅក្នុងដំណាក់កាលទី 1 ម៉ូឌុលទី 1 ដល់ទី 4  
ត្រូវបានផ្តល់ជូនចាប់ពីថ្ងៃទី 22/11/2021  
រហូតដល់ថ្ងៃទី 18/3/2022

ខណៈដែលនៅក្នុងដំណាក់កាលទី 2 ម៉ូឌុលទី  
5 ដល់ទី 8 ត្រូវបានផ្តល់ជូនចាប់ពីថ្ងៃទី  
26/4/2022 រហូតដល់ថ្ងៃទី

10/11/2022។ សរុបមក សិស្ស 35  
នាក់បានចូលរួមវគ្គសិក្សា និង 29



បានអនុវត្តគ្រោងការណ៍កម្មសិក្សាដោយជោគជ័យ។ ការផ្តល់វគ្គនេះត្រូវបានអនុវត្តតាមប្រព័ន្ធអនឡាញ (តាមរយៈវេទិកាផ្សព្វផ្សាយ) និងក្រុម Ton That Tung, Kim Lien, Dong Da, Hanoi 116001, Vietnam ការវាយតម្លៃរបស់សិស្សត្រូវបានរៀបចំឡើងតាមទ្រឹស្តីនិងការអនុវត្ត(ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយ ក្នុងមួយម៉ូឌុល; ការប្រឡងចុងក្រោយការអនុវត្ត; ការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំ រួមជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនាញជាក់ស្តែង)។

Họ và tên	Đơn vị công tác
Lưu Tuyết Minh	Đại học Y Hà Nội
Vũ Thị Hương	Đại học Y Hà Nội
Nguyễn Cảnh Chương	Bệnh viện Phụ sản HN
Phạm Thị Vạn Xuân	Bệnh viện Bạch Mai
Dương Thùy Linh	Đại học Y Hà Nội
Hoàng Phương Anh	Đại học Y Hà Nội

រូបថត 1 គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងអ្នកអប់រំ

ការអនុវត្តវគ្គសិក្សា SafeMa ដោយ HMU ត្រូវបានរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដោយជំងឺរាតត្បាត ចាប់តាំងពីសាកលវិទ្យាល័យមាននិស្សិតកាន់តែច្រើនពីវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល(វេជ្ជសាស្ត្រគិលានុប ដ្ឋាយិកា)ហើយពួកគេស្ថិតនៅក្នុងជួរមុខដើម្បីគាំទ្រប្រព័ន្ធថែទាំសុខភាពរបស់ប្រទេសវៀតណាមក្នុង ការប្រយុទ្ធប្រឆាំងនឹងជំងឺរាតត្បាត។ ដូច្នេះហើយ ខណៈពេលដែលនៅដើមដំបូង មនុស្ស 76 នាក់បានចាប់អារម្មណ៍លើវគ្គសិក្សា SafeMa នោះ នៅទីបំផុត 35 នាក់បានដាក់ពាក្យ និងចុះឈ្មោះចូលរៀនក្នុងវគ្គសិក្សា ដែល 4 នាក់ត្រូវបានបោះបង់ចោល។ នៅចុងបញ្ចប់នៃវគ្គសិក្សា 29 វិញ្ញាបនបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សាត្រូវបានផ្តល់រង្វាន់ និងវិញ្ញាបនបត្រជាច្រើននៃការចូលរួម។ កម្មសិក្សារបស់និស្សិតត្រូវបានអនុវត្តនៅបរិវេណមន្ទីរពេទ្យសម្ព័ន្ធហាណូយ ក៏ដូចជានៅមន្ទីរពេទ្យ Bach-Mai(នាយកដ្ឋានសម្ព័ន្ធនិងរោគស្ត្រ)។

ក្នុងអំឡុងពេលកម្មសិក្សា គ្រូគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះម្តាយ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាក់ស្តែង។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សា

និស្សិតត្រូវបញ្ជូនការកិច្ចអនុវត្តជំនាញមួយទៅសាស្ត្រាចារ្យរបស់ពួកគេសម្រាប់ការវាយតម្លៃកម្មសិក្សា។ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដោយសារបញ្ហាការិយាធិបតេយ្យ ភាពយឺតយ៉ាវនៃរដ្ឋបាល និងការរឹតត្បិតលើសេវាកម្មដឹកជញ្ជូនគ្រឿងបរិក្ខារបានមកដល់សាកលវិទ្យាល័យហាណូយនៅចុងខែតុលាហើយដែលបានរៀបចំសិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់និស្សិតដើម្បីប្រើប្រាស់ឧបករណ៍នៅម៉ោង 8 - ថ្ងៃទី 9 និង 10 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2022 ។

**រូបថត 2** អ្នកសិក្សា



**រូបថត 3** បង្កើនកម្រិតសិក្សា

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y HÀ NỘI KHOA ĐIỀU DƯỠNG - HỌ SINH		DANH SÁCH HỌC VIÊN VÀ ĐIỂM THI							
1. Tên khóa học: Khóa học ToT Hộ sinh nâng cao									
2. Số lượng học viên: 31									
3. Thời gian: Từ ngày 22/11/2021 đến ngày 18/3/2022									
TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Email	Điểm thi Module 1	Điểm thi Module 2	Điểm thi Module 3	Điểm thi Module 4	Ghi chú	
1	Trương Thị Mỹ Hà	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	myha2606@gmail.com	5,6	8,2	5	7,4		
2	Nguyễn Thị Xuân Hương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	huongntxpsnh@gmail.com	6	8	6	7,2		
3	Phạm Thị Tuyết Chinh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phamtuyetchinh66@gmail.com	5,4	7	6	7,6		
4	Ngô Thị Lam Lương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Luonga31975@gmail.com	6,8	7,2	6,2	7,2		
5	Hoàng Thị Liên	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	hoangthilien4@gmail.com	7,6	9,4	6,2	6,8		
6	Đỗ Thị Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	dothuytit@gmail.com	6,2	7,2	5,4	7,8		
7	Trần Thị Thủy Linh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	linhphusanhanoi@gmail.com	6,4	9	5,2	8		
8	Bùi Thị Huệ	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	buihue221182@gmail.com	5,2	8,8	6,4	5		
9	Vũ Phương Thảo	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phuongthaovu.83@gmail.com	6,6	7	5,4	7		
10	Vũ Thị Kim Dung	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	buitramy98@gmail.com	6,8	7,6	6,4	6,8		
11	Nguyễn Thị Hợp	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	khoakham@hogh.vn	6	8	6	6		
12	Nguyễn Bích Phương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	phuongnbhstc@gmail.com	5,2	7	6,2	8		
13	Nguyễn Thu Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Thuyt1209@gmail.com	5,6	6,2	5,4	7,2		
14	Đỗ Thị Hồng Hoa	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	dohonghoa83@gmail.com	6	6,8	6	8		
15	Nguyễn Thị Minh Hòa	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	minhhoa19692016@gmail.com	6,2	8,2	6	8,4		
16	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	hateshinaiyami20082007@gmail.com	7,6	8,6	6,4	8,4		
17	Quản Thị Thanh Thủy	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	Thanhthuy281984@gmail.com	5,6	6,8	6,2	7,6		
18	Nguyễn Thu Hương	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	lnhgiang2007@gmail.com	7,8	7,4	6,4	7,4		
19	Nguyễn Thị Thu Thanh	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	thanhspsnh@gmail.com	5,6	8	5	7,8		
20	Đỗ Như Huyền	Bệnh viện Phụ Sản Hà Nội	donhuhuyen@gmail.com	5,4	7	6,2	7,4		
21	Trần Thị Tú Anh	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	tranthituanh2003@gmail.com	6,8	7	6,8	7		
22	Nguyễn Văn Anh	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	Beaanh09@gmail.com	7,8	8,8	6	7,4		
23	Phó Thị Quỳnh Châu	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	ptquynhchau73@gmail.com	6,2	6,6	6,2	8		
24	Ngô Thị Minh Hà	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thaiviet22175@gmail.com	5	6,4	5	5		
25	Phan Thị Hương	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	huongsanc@gmail.com	6,4	6,4	5,2	7,2		
26	Nguyễn Thị Kiều Ngân	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	nguyenkieungannhog@gmail.com	6,8	6,4	5,2	6,6		
27	Nguyễn Thị Thanh Tâm	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thanhtampstw@gmail.com	5,8	---	---	---	Không học Module 2-4	
28	Lê Thị Thái Văn	Bệnh viện Phụ Sản Trung Ương	thaivan91@gmail.com	6,6	---	---	---	Không học Module 2-4	
29	Phạm Thị Thu Thủy	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	thuthuypham73@yahoo.com	6,8	8	5,8	8,4		
30	Hà Thị Bích	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	habich2710@gmail.com	7	8,4	6,8	7,4		
31	Vũ Thị Lệ Mỹ	Khoa Phụ Sản - Bệnh viện Bạch Mai	tuan.lemy@gmail.com	6,6	7,8	7,4	8,8		
Thư ký (Ký, ghi rõ họ tên)		Hà Nội, ngày tháng năm 2022 PHÓ TRƯỞNG (Ký, ghi rõ họ tên)							
Đương Thủy Linh		Nguyễn T Lan Anh							

ក្នុងដំណាក់កាលទី១ការវាយតម្លៃសិស្សគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានអនុវត្តតាមកញ្ចប់ឧបករណ៍វាយតម្លៃដែលបង្កើតឡើងដោយUCNក្នុងទម្រង់នៃកម្រងសំណួរចម្លង។ សរុបមក សិស្ស 90%

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



កាន់តែពេញចិត្តនឹងខ្លឹមសារសិក្សាគុណភាពគរុកោសល្យនៃសម្ភារៈកម្មវិធីជាគុណភាពនៃការចែកចាយ។ កម្មវិធីសិក្សាធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពចំណេះដឹង និងជំនាញពីបុរាណទៅទំនើប ជំរុញឱ្យមានការចង់ដឹងចង់ឃើញ និងការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯង បង្ហាញពីកម្លាំងខ្លួនឯង និងដោយហេតុនេះធ្វើឱ្យឧស្សាហកម្មនេះ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ សិស្សបានមកទាក់ទងជាលើកដំបូង ជាមួយនឹងវិធីសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រ ហើយត្រូវការពេលវេលាបន្ថែមទៀត។ លើសពីនេះ ការពិតដែលថាវគ្គសិក្សាបានធ្វើឡើងក្នុងអំឡុងពេលនៃជំងឺរាតត្បាត គឺជាគុណវិបត្តិដ៏ខ្លាំងមួយ ចាប់តាំងពីអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពបានផ្ដោតលើការទប់ស្កាត់ការរាតត្បាតដូច្នេះហើយវគ្គសិក្សា មិនបានទាក់ទាញអ្នកចូលរួមច្រើននោះទេ។ យោងទៅតាមការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាកាមការកែទម្រង់កាលវិភាគសិក្សាSafeMaដើម្បីឱ្យសមស្របនឹងមនុស្សធ្វើការកាន់តែប្រសើរនឹងក្លាយជាការផ្លាស់ប្តូរដ៏សំខាន់ដែលអាចលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការចូលរួមពីអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាព គិលានុបដ្ឋាយិកា និងឆ្លបបន្ថែមទៀតនៅក្នុងវគ្គសិក្សា SafeMa ហើយនឹងទ្រទ្រង់វាក្នុងអំឡុងពេលនោះ។

យោងតាមការវាយតម្លៃនៃដំណាក់កាលទីពីរ ជាង 90% នៃសិស្សបានពេញចិត្តនឹងកម្មសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ប៉ុន្តែអ្នកចូលរួមស្ទើរតែទាំងអស់បានយល់ស្របថា កម្មសិក្សាគួរតែមានរយៈពេលយូរ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ពួកគេក៏បានឯកភាពថា ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់វគ្គសិក្សា SafeMa ដល់ឆ្លបនៅតាមមន្ទីរពេទ្យផ្សេងៗគ្នាទូទាំងប្រទេសវៀតណាម និងមណ្ឌលសុខភាពជាច្រើនទៀតនៅតាមតំបន់ជនបទ មានសារៈសំខាន់យ៉ាងសំខាន់ ដើម្បីទ្រទ្រង់គម្រោងនេះ រួមជាមួយនឹងការអភិវឌ្ឍន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយពួកគេ។ ដើម្បីបញ្ចូលទៅក្នុងកាលវិភាគរបស់ពួកគេនូវគម្រោងកម្មសិក្សារបស់គម្រោង SafeMa។ យោងទៅតាមការវាយតម្លៃនៃដំណាក់កាលទីពីរជាង 90% នៃសិស្សបានពេញចិត្តនឹងកម្មសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ប៉ុន្តែអ្នកចូលរួមស្ទើរតែទាំងអស់បានយល់ស្របថា កម្មសិក្សាគួរតែមានរយៈពេលយូរ។ អាស្រ័យហេតុនេះ ពួកគេក៏បានឯកភាពថា ការដាក់ឱ្យប្រើប្រាស់វគ្គសិក្សា SafeMa ដល់ឆ្លបនៅតាមមន្ទីរពេទ្យផ្សេងៗគ្នាទូទាំងប្រទេសវៀតណាម និងមណ្ឌលសុខភាពជាច្រើនទៀតនៅតាមតំបន់ជនបទ មានសារៈសំខាន់យ៉ាងសំខាន់ ដើម្បីទ្រទ្រង់គម្រោងនេះ រួមជាមួយនឹងការអភិវឌ្ឍន៍កិច្ចសហប្រតិបត្តិការជាមួយពួកគេ។ ដើម្បីបញ្ចូលទៅក្នុងកាលវិភាគរបស់ពួកគេ គ្រោងការណ៍កម្មសិក្សានៃគម្រោង SafeMa ។



## សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាធិការ Nam Dinh

NDUN បានផ្តល់វគ្គសិក្សា SafeMa ចាប់ពីថ្ងៃទី 17/5/2021 រហូតដល់ថ្ងៃទី 07/10/2022។ ការផ្តល់វគ្គសិក្សាត្រូវបានបំបែកជាពីរដំណាក់កាល (ដំណាក់កាលទី 1 ម៉ូឌុល 1 ដល់ 4 និងដំណាក់កាលទី 2 ម៉ូឌុល 5 ដល់ 8) ចាប់ពីថ្ងៃទី 17/5/2021 ដល់ 09/7/2021 និង 08/09/2022 ដល់ 07/10/2022 រៀងគ្នា។ សរុបមក សិស្សចំនួន



72នាក់បានចូលរួមវគ្គសិក្សា(46សម្រាប់ដំណាក់កាលទី1និង27ពីដំណាក់កាលទី2)ដែលយ៉ាងហោចណាស់មានមនុស្ស30នាក់មកពីជនបទនៃប្រទេសវៀតណាម។ការវាយតម្លៃរបស់សិស្សគឺផ្អែកលើការវាយតម្លៃទ្រឹស្តី និងការអនុវត្តរបស់សិស្សត្រូវបានប្រើប្រាស់ (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយម៉ូឌុល៖ ការប្រឡងចុងក្រោយការអនុវត្តការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំរួមជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនាញជាក់ស្តែង)។ រូបថតទី 4 ប្រតិចារិកនៃការធ្វើតេស្ត (ម៉ូឌុល 4)

**ĐỀ KIỂM TRA**

**MODUNLE 4: TĂNG CƯỜNG SỨC KHỎE SAU SINH**

Câu 1. Đối với sản phụ sau đẻ can thiệp, thời gian để phục hồi chức năng là (1 điểm)

A. Ngay sau đẻ  
B. Tuần đầu sau đẻ  
C. Từ 2-3 tuần sau đẻ  
D. Từ 4-5 tuần sau đẻ

Câu 2. Đối với sản phụ mổ lấy thai, thời gian để phục hồi chức năng sau đẻ là (1 điểm)

A. Từ 3-4 tuần sau mổ  
B. Từ 4-5 tuần sau mổ  
C. Từ 6-7 tuần sau mổ  
D. Sau mổ 8 tuần

Câu 3. Phương pháp vật lý trị liệu cho sản phụ sau sinh, được áp dụng trong trường hợp nào sau đây (1 điểm)

A. Tiểu không tự chủ, Cảm giác sản chịu nặng và yếu, Rối loạn tiểu hoặc đại tiện, Đau hoặc khó ẩm đạo khi quan hệ, Đau lưng hoặc khung chậu, Khó kiểm soát hoặc yếu cơ  
B. Băng huyết sau sinh, Tiểu không tự chủ, Cảm giác sản chịu nặng và yếu,  
C. Rối loạn đại tiểu tiện, Nhiễm khuẩn, Phù, Tăng huyết áp  
D. Đau lưng hoặc khung chậu, Khó kiểm soát hoặc yếu cơ, Áp xe vú, nhiễm khuẩn tử cung

Câu 4. Bà mẹ cần phục hồi chức năng sau đẻ khi xuất hiện các triệu chứng nào dưới đây (1 điểm)

A. Đau khung sản chậu, đau lưng hoặc cổ, đau thần kinh tọa, đau khớp, mệt mỏi nhiều, rối loạn tâm trạng  
B. Mệt mỏi, hoa mắt chóng mặt, đau lưng  
C. Đau khớp háng, đau bụng do co bóp tử cung, huyết áp tăng  
D. Đau vùng thắt lưng, viêm tắc tuyến sữa,

Câu 5. Quá trình phục hồi chức năng cho bà mẹ sau sinh, có thể ngăn ngừa được một số biến chứng (1 điểm)

A. Đau cột sống, khung chậu, giảm nguy cơ són tiểu hoặc sa tử cung  
B. Đau mỏi vai gáy, viêm thận, sa tử cung  
C. Đau vùng thắt lưng, giảm nguy cơ nhiễm khuẩn  
D. Đau thần kinh tọa, tăng huyết áp, sa tử cung

Câu 6. Sản phụ mổ lấy thai, sau khi trở về nhà từ bệnh viện, người mẹ cần được (1 điểm)

។ ពិព្វកគេ 46 បានទទួលរង្វាន់ជាមួយនឹងវិញ្ញាបនបត្រក្រោយបរិញ្ញាបត្រនិងវិញ្ញាបនប័ត្រ 46 ផ្សេងទៀតនៃការចូលរួម។

DANH SÁCH NGƯỜI HOÀN THIỆN KHOA ĐÀO TẠO TẬP THỂ					
VỀ "Hàng cùng sức khỏe nhân dân"					
Kính gửi Quý đồng chí: 25/03/2020 (Đến ngày: 18/01/2021)					
Chào mừng các đồng chí đã hoàn thành nhiệm vụ					
STT	Họ và tên	Nơi sinh	Ngày sinh	Nơi công tác	Chức vụ
1	Trần Thị Phương	Arb	16/05/1997	TVTY phụ trách Trung, Hà Nội	
2	Phạm Văn	Arb	16/05/1997	BV Phụ sản Trung quốc	
3	Đỗ Thị Nhung	Arb	13/11/1985	BV Phụ sản Hà Nội	
4	Đoàn Thị Hằng	Arb	10/01/13	IVDK Thanh Trì, Hà Nội	
5	Phạm Linh	Arb	03/03/1997	BV Phụ sản Trung quốc	
6	Trần Thị	Dudin	12/09/1982	BV Phụ sản Hà Nội	
7	Nguyễn Thị	Dang	19/09/1994	BV Phụ sản Trung quốc	
8	Đàm Thị	Arb	17/08/1997	BV Phụ sản Trung quốc	
9	Nguyễn Tuyết	Giang	30/08/1987	BV Phụ sản Trung quốc	
10	Trần Thị	Giang	25/08/1987	BV Phụ sản Hà Nội	
11	Trương Thị Thủy	Hàng	24/06/95	BV Phụ sản Trung quốc	
12	Nguyễn Thị Minh	Hàng	12/03/1994	BV Phụ sản Trung quốc	
13	Phạm Thị Thủy	Hàng	17/06/1992	BV Phụ sản Hà Nội	
14	Trần Thị Minh	Hành	01/03/1987	BV Phụ sản Hà Nội	
15	Trần Thị	Hành	25/11/1996	BV Sản Phụ Khoa Yên	
16	Phạm Hồng	Hoa	31/12/1983	BVDC Thượng Trì, Hà Nội	
17	Hà Ngọc Mỹ	Huỳnh	19/08/1991	HV Vinmec Times City	
18	Nguyễn Thị Thanh	Huỳnh	24/07/1984	TVTY Phụ Sản HN	
19	ĐD Thị Thu	Huỳnh	19/11/1987	BV Từ Sơn HN, Hà Nội	
20	Phạm Thị	Linh	06/05/1981	IVDK Đông Anh, Hà Nội	
21	ĐD Thị	Mai	16/09/1996	BV Phụ sản Hà Nội	
22	Lê Thị	Nai	05/02/1999	IVDK các cấp, Vinmec	
23	Phạm Quỳnh	Nga	12/04/1992	BV Phụ sản Trung quốc	
24	Nguyễn Thị	Nga	13/10/1985	BV Phụ sản HN	
25	Lê Thị	Ngọc	20/07/1991	Nai	
26	Nguyễn Thị	Nhung	13/01/1993	TVTY Phụ Sản Thôn Xuân, Hà Nội	
27	Trần Thị	Nhung	28/12/1999	IVDK các cấp Vinmec	
28	Nguyễn Thị	Nhung	24/08/1997	IVDK Đông Anh, Hà Nội	
29	Nguyễn Thị	Phạm	02/07/1991	BV Phụ sản HN	
30	Phạm Thị	Phượng	11/05/1987	BV Phụ sản Hà Nội	
31	Nguyễn Thị	Phượng	17/12/1994	IVDK các cấp Thị Các	
32	Lê Thị Phương	Thao	01/01/1994	IVDK Đông Anh, Hà Nội	
33	Huỳnh Thị	Thao	08/03/1999	BV Phụ sản HN	
34	Phạm Thị	Thú	22/06/1994	HV Vinmec Times City	


STT	Họ và tên	Số gia đình	Nơi sinh ra	Giới tính
16	Lê Thị Thu	24/12/1994	Bà Chiếm	Nữ
17	Lê Thị Thu	16/09/1993	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
18	Phạm Thị Thu	15/12/1998	TTVT Bà Ngọc Thị Ngọc	Nữ
19	Nguyễn Thị Thuần	03/12/1996	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
20	Trần Thị Thu	10/12/1996	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
40	Nguyễn Thị Thu	19/04/1994	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
41	Trần Thị Thu	18/01/1997	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
42	Trần Thị Thu	18/04/1993	TTVT Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
43	Trần Thị Thu	18/03/1994	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
44	Phạm Thị Thu	19/06/1992	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
45	Trần Thị Thu	18/01/1993	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ
46	Nguyễn Thị Thu	16/06/1990	Bà Thị Văn Thị Ngọc	Nữ

Tổng số 44 học viên

Đã học học 44/17/2023 đến 01/01/2023 (17 học viên)

រូបថត 5 Lits នៃអ្នកចូលរួម

ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូឧទ្ទេស និងសិក្ខាកាមត្រូវបានអនុវត្តតាមកញ្ចប់ឧបករណ៍វាយតម្លៃដែលបង្កើតឡើងដោយ UCN ។ ពិវធីសាស្ត្រដែលបានស្នើឡើង NDUN ជ្រើសរើសដើម្បីវាយតម្លៃ SafeMa Modules តាមរយៈក្រុមផ្ដោតចំនួនបី។ សរុបមកអ្នកចូលរួមទាំងអស់មានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះខ្លឹមសារសិក្សា គុណភាពគុរុកោសល្យ និងការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។ ពួកគេបានរកឃើញប្រធានបទ និងវិធីសាស្ត្រថ្មីៗគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ប៉ុន្តែពួកគេចង់បានសម្ភារៈអាន និងលំហាត់បន្ថែមទៀត



ដើម្បីយល់កាន់តែច្បាស់ពួកគេបានស្នើថាការចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំនិងការរួមបញ្ចូលនៃវគ្គសិក្សា SafeMa ជាកម្មវិធីអនុបណ្ឌិតនៅកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ នឹងមានសារៈសំខាន់យ៉ាងសំខាន់ដើម្បីទ្រទ្រង់សង្គ្រោះ និងរួមបញ្ចូលផ្នែកឆ្លបជាមុនជាវិស័យអប់រំដាច់ដោយឡែកមួយ។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សានិស្សិតត្រូវផ្ញើវីដេអូនៃការអនុវត្តជំនាញមួយទៅសាស្ត្រាចារ្យរបស់ពួកគេសម្រាប់ការវាយតម្លៃកម្មសិក្សាយោងតាមការវាយតម្លៃរបស់និស្សិតកម្មសិក្សាពិតជាមានប្រយោជន៍ និងលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យអភិវឌ្ឍជំនាញទីសិរីដែលពួកគេទទួលបាននៅវគ្គបណ្តុះបណ្តាលទៅជាការ

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លុះបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។



អនុវត្តជាក់ស្តែង។ ណែនាំវគ្គសិក្សា SafeMa ដល់ឆ្នបនៅតាមតំបន់ជនបទដែលកំពុងធ្វើការក្នុងវិស័យឯកជននិងសាធារណៈ ព្រមទាំងឆ្នបដែលមិនមានសញ្ញាបត្រសិក្សា ឬវិញ្ញាបនបត្របច្ចេកទេស

### សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ

វគ្គសិក្សា SafeMa ផ្តល់ជូនដោយសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិក្នុងកំឡុងឆ្នាំចុងក្រោយនៃការអនុវត្តគម្រោង និងកាន់តែពិសេសចាប់ពីថ្ងៃទី 18/12/2021 រហូតដល់ថ្ងៃទី 13/11/2022។ ការចែកចាយត្រូវបានចែកជាពីរជុំ។ ជុំទីមួយ (ម៉ឺនុយទី 1 ដល់ម៉ឺនុយទី 8) ត្រូវបានផ្តល់ជូនចាប់ពីថ្ងៃទី 18/12/2021 រហូតដល់ថ្ងៃទី 22/5/2022 ដែលក្នុងនោះសិស្សសរុប 38 នាក់បានចូលរួម។



និស្សិតទាំងនេះត្រូវបានចាត់តាំងនៅមន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ និងមណ្ឌលសុខភាពសំរោង ដើម្បីអនុវត្តគម្រោងកម្មសិក្សារបស់ពួកគេចាប់ពីថ្ងៃទី 22/3/2022 រហូតដល់ថ្ងៃទី 22/5/2022។

ការបញ្ជូនវគ្គទីពីរត្រូវបានអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី 11/6/2022 រហូតដល់ថ្ងៃទី 13/11/2022 (ម៉ឺនុយទី 5 ដល់ម៉ឺនុយទី 8) ដែលមានសិស្សចំនួន 61 នាក់បានចូលរួម។ និស្សិតទាំងនេះបានធ្វើកម្មសិក្សានៅមន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ និងមណ្ឌលសុខភាពកំពង់ស្វាយ ចាប់ពីថ្ងៃទី 13/9/2022 រហូតដល់ថ្ងៃទី 13 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2022។ ក្នុងកម្មសិក្សានេះមាននិស្សិតចូលរួមចំនួន 61 នាក់ ដែលភាគច្រើន (52 នាក់) ជានិស្សិតមកពីតំបន់ជនបទនៃប្រទេសកម្ពុជា។ ការអនុវត្តកម្មវិធី SafeMa Course ដោយសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិត្រូវបានរងផលប៉ះពាល់យ៉ាងខ្លាំងដោយជំងឺរាតត្បាត។ ដំបូង សិស្ស 60 នាក់បានចាប់អារម្មណ៍លើម៉ឺនុយ 1 ដល់ 4 ហើយសិស្ស 80 នាក់សម្រាប់ម៉ឺនុយ 5 ដល់ 8 ។ ក្នុងចំណោមពួកគេ 55 នាក់បានដាក់ពាក្យសម្រាប់ម៉ឺនុយ 1 ដល់ 4 និង 75 សម្រាប់ម៉ឺនុយ 5 ដល់ 8; 46 បានចុះឈ្មោះសម្រាប់ម៉ឺនុយ 1 ដល់ 4 និង 65 សម្រាប់ម៉ឺនុយ 5 ដល់ 8 ។ ពីអ្នកចូលរួម 31 នាក់ទទួលបានសញ្ញាបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា 28 វិញ្ញាបនបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា និង 20 វិញ្ញាបនបត្រនៃការចូលរួម។

Photo 1 List of Participants

បញ្ជីឈ្មោះសិស្សាភារៈ វគ្គសិក្សាសេ ហ្វាម៉ា វគ្គទី១  
SafeMa Course's Trainee List ( Round 1)

No	Full Name	Latin Name	Sex	Skill	Tel	Email
1	ធីតា ស្រីណេត	Choek Sreyneth	F	Midwife	096 282 31 65	sreynethchoek@gmail.com
2	សោង សុខា	Chheng Sokha	F	Midwife	089 543 376	sokhachheng53@gmail.com
3	ហុង គឹមគង់	Hong Kimkong	F	Midwife	089 673 088	hongkimkong176@gmail.com
4	សៀង គុន្នា	Sean Kundhea	F	Midwife	015 258 952	kundheasean66@gmail.com
5	ចៀង ចាន់សេរីរត្ម	Chheng Chanserirath	F	Midwife	069 54 54 66	chhengchanserirath@gmail.com
6	ចាន់ ចាន់ឡើង	Chheng Channooun	F	Midwife	096 943 88 12	channooun.chheng@gmail.com
7	តៀប លីណា	Tiep Lina	F	Midwife	067 989 975	linatiep@gmail.com
8	សោង សុភាពា	Heng Sopheap	F	Midwife	061 288 682	sopheapheng16@gmail.com
9	ទាវ ធីតា	Teav Thida	F	Midwife	069 781 988	teavthidal3@gmail.com
10	ស៊ូរ សុចាតិ	Chour Socheat	F	Midwife	077 974 267	socheatchour67@gmail.com
11	ថុក ចាន់ធីណា	Thuk Charleap	F	Midwife	089 294 598	
12	ស្វង់ សុគុន្នា	Suong Sokundhea	F	Midwife	069 292 696	unctheavskundhea@gmail.com
13	លី វណ្ណា	Ly Voneath	F	Midwife	070 239 304	lyvoneaths@gmail.com
14	គឹម សុខាណ	Chim Sokvann	F	Midwife	070 429 257	sovannchim@gmail.com
15	ស៊ីម សៃម៉ាវ	Ung Saimao	F	Midwife	099 664 820	saimao_ung@yahoo.com
16	ស៊ីម ធីតា	Soun Thyda	F	Midwife	016 640 604	thyda.soun@yahoo.com
17	មីន វណ្ណា	Min Vaddha	F	Midwife	011 647 950	minvaddha7@gmail.com
18	ចិត សំរឹង	Chit Sam Eung	F	Midwife	017 416 167	chitsameung82@gmail.com
19	ស្នាង សុចាតិ	Long Socheat	F	Midwife	096 368 32 67	socheatlong@gmail.com
20	ស៊ីម ម៉ារីយ៉ា	Som Mariya	F	Midwife	070 772 659	mariyasom937@gmail.com
21	ស៊ីម ម៉ាសាក់	Soun Maseak	F	Midwife	017 269 126	maseaksoun945@gmail.com
22	យ៉ង ចាន់ឌី	Yom Chandy	F	Midwife	099 459 091	yornchandy1@gmail.com
23	លុន គឹមនន	Luon Kimnann	F	Midwife	089 946 163	luonkimnann2021@gmail.com
24	ឡេង កាណារីន	Leng Kanarin	F	Doctor	015 518 898	lengkanarin@gmail.com
25	សៅ ស្រីកា	Sao Sreyka	F	Midwife	093 566 589	saoosreyka93@gmail.com
26	ស្រង ស្រីនីច	Sreng Sreynich	F	Midwife	099 997 965	srengsreynich1995@gmail.com
27	លៀង ស្រីរត្ន	Loeum Sreyrath	F	Midwife	086 656 508	sreyrathloeum99@gmail.com
28	ថាវ ថាវ	Ngat Thavy	F	Midwife	092 967 417	thavyngatthavyngat@gmail.com
29	សារ៉ូន ប៊ុន	Sarooun Boreth	F	Midwife	099 582 252	bsarooun@yahoo.com
30	ជួន សុខឡើង	Choun Sokhoeun	F	Midwife	061 901 797	chounsokhoeun63@gmail.com
31	ពៅ សុម៉ាតីន	Pou Somalin	F	Doctor	086 517 669	pousomalin@gmail.com
32	អ៊ុន វណ្ណា	Idn Rothana	F	Midwife	093 547 535	idnrothana90@gmail.com
33	កេ សុខន្ទោរ	Keo Sokuntheary	F	Midwife	096 338 82 34	thearyea88@gmail.com
34	ឡើង ហ៊ឹម	Noeun Him	F	Midwife	061 839 745	noeunhim168@gmail.com
35	លៀង កញ្ញា	Loeung Kanha	F	Midwife	015 707 474	loeungkanha.kpc@gmail.com
36	ហ៊ុន ទេវី	Hun Tevy	F	Midwife	092 308 345	tevyhun6@gmail.com
37	សុវណ្ណ ពិសី	Sovann Pisey	F	Midwife	089 637 882	pisey88sovann@gmail.com
38	សេង សកុណា	Seng Sakana	F	Midwife	092 553 390	Sengsakana2022@gmail.com
39	គុន សុខឡើង	Khon Sokhoeun	F	Midwife	095 904 338	khonsokhoeun01@gmail.com
40	សៃ សូវីត	Sai Soviet	F	Midwife	089 226 112	saisoviet1988@gmail.com
41	ឡាំង ចំពូ	Laing Chompou	F	Midwife	012 815 192	
42	អ៊ុយ សុភាវី	Uy Sopheavy	F	Midwife	089 812 688	uysopheavy1993@gmail.com
43	ហ្វឹម ម៉ារី	Nhem Maly	F	Midwife	095 294 982	nhemmaly99@gmail.com
44	អ៊ូន អ៊ុន	Ngov Oun	F	Midwife	088 388 68 84	oungov1@gmail.com
45	សេន សោន ម៉ាស៊ីរូត	Senson Matisrouk	F	Midwife	097 854 38 54	sensonmatisrouk@gmail.com
46	គង់ សុខី	Kong Sony	F	Midwife	016 675 236	kongsong575@gmail.com

ការគាំទ្ររបស់គណៈកម្មការអឺរ៉ុបសម្រាប់ការផលិតការបោះពុម្ពនេះមិនបង្កើតការយល់ព្រមលើខ្លឹមសារដែលឆ្លងបញ្ចាំងពីទស្សនៈរបស់អ្នកនិពន្ធតែប៉ុណ្ណោះទេហើយគណៈកម្មការមិនអាចទទួលខុសត្រូវចំពោះការប្រើប្រាស់ណាមួយដែលអាចត្រូវបានធ្វើឡើងពីព័ត៌មានដែលមាននៅក្នុងនោះ។

នៅក្នុងជំនាញការងារ ការវាយតម្លៃនៃម៉ូឌុលកីឡែកលើទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយម៉ូឌុល៖ ការប្រឡងចុងក្រោយការអនុវត្តការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំរួមជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនាញជាក់ស្តែង)។ បន្ទាប់ពីបញ្ចប់ការប្រឡងសិស្សត្រូវបំពេញទម្រង់វាយតម្លៃរបស់ពួកគេ។ យោងតាមការវាយតម្លៃនិស្សិតមានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះខ្លឹមសារនៃសម្ភារៈ និងវិធីសាស្ត្រកុរុកោសល្យក៏ដូចជាខ្លឹមសារនៃកម្មសិក្សា។

## សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល

នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាលបានអនុវត្តវគ្គ SafeMa Course ជាពីរជុំ។

វាជាការសំខាន់ក្នុងការគូសបញ្ជាក់ថា ការទទួលស្គាល់វគ្គសិក្សា SafeMa គឺនៅកម្រិតក្រសួង



ដែលផ្តល់អនុសាសន៍យ៉ាងខ្លាំងឱ្យកាត់បន្ថយរយៈពេលនៃវគ្គសិក្សា ហើយដូច្នេះរយៈពេលនៃការអនុវត្តសម្រាប់ UHS គឺខ្លីជាងយ៉ាងខ្លាំង។ ពិសេសជាងនេះទៅទៀត ការផ្តល់ជុំទីមួយ (ម៉ូឌុលទី 1 ដល់ម៉ូឌុលទី 4) ត្រូវបានអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី 11/07/2022 រហូតដល់ថ្ងៃទី 20/08/2022 ដែលក្នុងនោះសិស្សចំនួន 42 នាក់ត្រូវបានចូលរួមដោយជោគជ័យ។ ជុំទីពីរ (ម៉ូឌុលទី 5 ដល់ទី 8) ត្រូវបានអនុវត្តចាប់ពីថ្ងៃទី 22/8/2022 ដល់ថ្ងៃទី 08/10/2022 ដោយមាននិស្សិតឆ្លបចំនួន 41 នាក់បានចូលរួម និងបញ្ចប់ជុំទីពីរដោយជោគជ័យ។ ខណៈពេលដែលនៅដើមដំបូង សិស្ស 108 នាក់បានចាប់អារម្មណ៍លើគម្រោងនេះ ទីបំផុត 42 នាក់ត្រូវបានចុះឈ្មោះសម្រាប់វគ្គសិក្សា ហើយ 41 នាក់ត្រូវបានផ្តល់សញ្ញាបត្រក្រោយឧត្តមសិក្សា។ ពីសិស្សទាំងនេះ សិស្សទាំង៣៨នាក់ មកពីជនបទ និងជាពិសេសមកពីខេត្តចំនួន១៤ (បាត់ដំបង កំពង់ស្ពឺ កំពង់ឆ្នាំង សៀមរាប ស្វាយរៀង កំពង់ធំ កំពង់ចាម តាកែវ កណ្តាល ក្រចេះ ព្រៃវែង កំពត។ បន្ទាយមានជ័យ ប៉ៃលិន)។



ថ្នាក់ទ្រឹស្តីត្រូវបានអនុវត្តតាមអ៊ិនធឺណិតសម្រាប់សិស្ស ដែលក្នុងនោះការបង្រៀន និងអ្នកបង្ហាត់បង្រៀនបានប្រើការពិភាក្សាជាគ្រុម ការឆ្លុះបញ្ចាំងដោយខ្លួនឯង និងវគ្គ QA គ្រុមរងនៅក្នុងបន្ទប់បំបែកនៅក្នុងវេទិកា Zoom ។ ក្នុងអំឡុងពេលលំហាត់ក្លែងធ្វើ គ្រូបានប្រើសេណារីយ៉ូករណី។ ទីមួយ ពួកគេពន្យល់ដល់សិស្សអំពីសេណារីយ៉ូយ៉ាងលម្អិត

ហើយបន្ទាប់មកពួកគេត្រូវតែសម្រួលចំណេះដឹងដែលទទួលបានពីទ្រឹស្តីទៅជាល្បែងក្នុងនាទីដែលពួកគេលេង (សិស្សម្នាក់ជាឆ្មប និងម្នាក់ទៀតជាស្ត្រី)។ បន្ទាប់ពីការលេងប្លែក គ្រូបានរៀបចំការពន្យល់អំពីសេណារីប្លែកណាមួយ។ ក្នុងអំឡុងពេលកម្មសិក្សា និស្សិតទាំងអស់នៅមន្ទីរពេទ្យដឹកនាំដោយគ្រូរបស់ពួកគេ (មកពីសាកលវិទ្យាល័យ) និងគ្រូកង្វាល (ពីមន្ទីរពេទ្យ) រយៈពេល 8 ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងរយៈពេល 2 សប្តាហ៍នៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យជាតិ។

Photo 2 Participants List

Kingdom of Cambodia Nation Religion King									
 University of Health Sciences Technical School for Medical Care									
បញ្ជីចំណុះប្រឡងអនុវត្តន៍ស្តីពីការអនុវត្តន៍ជំនាញ បង្កើតគុណតម្លៃប្រកបដោយសុវត្ថិភាព ៥ ដល់ ៨ ឆ្នាំសិក្សា ២០២១-២០២២ Attendee List Students SaleMa Course Phase 2 for Practice Exam Modules 5-8 Year 2021-2022									
No	ID	គោត្តនាម និងឈ្មោះ	Name	Signature				Others	
				Module5	Module6	Module7	Module8		
1	CPM210001	លោកស្រី. ហង់ អូស្រា	Mrs. MANH SOVANN						
2	CPM210002	លោកស្រី. ស៊ុយ អូស្រា	Mrs. SUY SOVANN						
3	CPM210003	កញ្ញា. នៅ ចង្កៀង	Miss. NOV CHANPHEAK						
4	CPM210004	លោកស្រី. ឡាញ់ ស្រីរុន	Mrs. LANH SREYRUN						
5	CPM210005	លោកស្រី. រសៀ គីមលី	Mrs. SEA KIMLY						
6	CPM210006	លោកស្រី. ឌីម សុភ័ក្ត្រ	Mrs. CHHOEM SOKUNTHIDA						
7	CPM210007	កញ្ញា. រតន គង់ថា	Miss. PECH KONGCHEA						
8	CPM210008	លោកស្រី. ធាត ប៉ុម	Mrs. OK POM						
9	CPM210010	លោកស្រី. ឡី ចាន់ថុ	Mrs. BOU CHANTHOU						
10	CPM210011	លោកស្រី. ធី ស្រីមុំ	Mrs. MY SREY MOM						
11	CPM210012	កញ្ញា. ហ៊ាង ស្រីណាយ	Miss. HEANG SREYNOY						
12	CPM210013	លោកស្រី. ឈឹក សុភក្ត្រ	Mrs. CHHIT SOKA						
13	CPM210014	កញ្ញា. ផន ស្រីទី	Miss. PHORN SREYTY						
14	CPM210015	លោកស្រី. ណាង យុត្តារី	Mrs. LEANG YUTHEARY						
15	CPM210016	កញ្ញា. ម៉ូសេរ យ៉ាឡាស	Miss. MOUSOUR YAMLAH						
16	CPM210017	លោកស្រី. ស៊ីង ស្រីពេជ្រ	Mrs. SOENG SREY PECH						
17	CPM210019	កញ្ញា. ឈន់ ស៊ីឡុង	Miss. CHHOUNG SINOUN						
18	CPM210020	លោកស្រី. បុច ស្រីតូច	Mrs. BUCH SREY TOUCH						
19	CPM210021	កញ្ញា. ស៊ុន សុច្ឆា	Miss. SUONG SOCHEATA						

Scanned with CamScanner




សម្រាប់ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស ក្នុងជំនាញ ១ សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ថ្នាក់ត្រីស្តីដោយជោគជ័យ ដោយមានអ្នកចូលរួមពេញក្នុងថ្នាក់។

UHS បានបង្កើតតំណភ្ជាប់ជាមួយនឹងការបញ្ចូលកម្រងសំណួរ MCQ

ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សនៅក្នុងម៉ូឌុល 1-4 = 120 MCQ បន្ទាប់មកចែងនូវសម្រាប់ 60 MCQ (ការប្រឡងចុងក្រោយ) បន្ទាប់មកផ្ញើតំណភ្ជាប់នោះទៅសិស្សម្នាក់ៗសម្រាប់ការឆ្លងកាត់ពិន្ទុអប្បបរមាគឺ 50% ។ សម្រាប់ជំនាញ 2 UHS បានដំណើរការវិធីដូចគ្នាដែលបានអភិវឌ្ឍពីម៉ូឌុល 5-8 ។ សម្រាប់ថ្នាក់ ក្នុងជំនាញ 1 សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ថ្នាក់ ដោយជោគជ័យដោយមានអ្នកចូលរួមពេញ។ គ្រូបង្រៀនបានវាយតម្លៃសិស្សនៅចុងបញ្ចប់នៃការអនុវត្តការក្លែងធ្វើ/ថ្នាក់រៀន



ដោយប្រើឧបករណ៍ពិនិត្យបញ្ជីតាមរយៈការបង្ហាញបច្ចេកទេសដោយសិស្សជាតួនាទីមួយជាមួយនឹងការប្រើប្រាស់ការគិតពិចារណា។ សម្រាប់ថ្នាក់ស្រាវជ្រាវ UH បានវាយតម្លៃសិស្សនៅក្នុងបណ្ណាល័យដែលមានកុំព្យូទ័រចូលប្រើអ៊ីនធឺណិត។ ទាក់ទងនឹងការសិក្សាកម្មសិក្សាសិស្សម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ដោយជោគជ័យរយៈពេល 01 សប្តាហ៍ក្នុងជំនាញ 1 និង 01 សប្តាហ៍ក្នុងជំនាញ 2 នៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យដោយមានអ្នកចូលរួមពេញទំហឹងហើយសិស្សបានទទួលការវាយតម្លៃពីអាចារ្យនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យដោយផ្អែកលើអ្នកចូលរួម និងបំពេញជំនាញនីតិវិធី ការអនុវត្តបន្ទាប់មកយើងទទួលបាន។ មតិ និងពិន្ទុពីអាចារ្យ។

សាកលវិទ្យាល័យឱសថ និងឱសថថែទាំ	
ម៉ូឌុល ទីតាំងនៃការ អនុវត្តការប ណ្តុះបណ្តាល	<p>ម៉ូឌុលទី 1 ដល់ម៉ូឌុលទី 4 (ថ្នាក់ពីរ)</p> <p>តាមអ៊ិនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ (កន្លែង៖ សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រ និងឱសថសាស្ត្រថែទាំ មន្ទីរពេទ្យជាតិថែ ទាំ ង្វើន)</p> 
ការអនុវត្តម៉ូឌុល	<p><b>ម៉ូឌុល 1-4</b> <b>ថ្នាក់ដំបូង៖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទ៖ 05/04/2021 ដល់ 06/05/2021 (ថ្នាក់ដំបូង)</li> <li>• សិស្ស 63 នាក់ (ប្រុស 1 នាក់ ស្រី 62 នាក់) ថ្នាក់ទីពីរ៖ កាលបរិច្ឆេទ៖ 20/05/2022 ដល់ 11/09/2022</li> <li>• សិស្សចំនួន ៨១ នាក់ (ស្រីចូលរួម)</li> </ul> <p><b>បញ្ហាប្រឈមក្នុងថ្នាក់ដំបូង៖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• សិក្ខាកាមមកពីតំបន់ជនបទត្រូវធ្វើដំណើរឆ្ងាយដើម្បីចូលរួមវគ្គសិក្សា នៅបរិវេណសាកលវិទ្យាល័យ</li> <li>• ដោយសារជំងឺរាតត្បាត Covid 19 អ្នកចូលរួមជាច្រើនមិនអាចចូលរួមក្នុងថ្នាក់បានពេញលេញទេ ហើយវគ្គសិក្សាមានរយៈពេលយូរជាងនេះ។</li> <li>• កង្វះភ័ស្តុតាងការអនុវត្តនៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍ជំនាញ ១ ដោយសារនីតិវិធីការិយាល័យបត់បែនរបស់សាកលវិទ្យាល័យ និងបញ្ហាប្រឈមនៃជំងឺរាតត្បាត TNU មិនបានគ្រប់គ្រងការទិញឧបករណ៍នោះទេ។</li> </ul>
ការវាយតម្លៃ សិស្ស និងការវាយតម្លៃ	<p>ការវាយតម្លៃរបស់សិស្សសិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃតាមទ្រឹស្តីនិងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយម៉ូឌុល៖ ការប្រឡងទៀងទាត់ចំនួនពីរ ការប្រឡងពាក់កណ្តាលអាណត្តិការប្រឡងចុងក្រោយមួយ ការប្រឡងជាក់ស្តែងចំនួនពីរ៖ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យ ករណីសិក្សា)។</p> <p>ការវាយតម្លៃការវាយតម្លៃសិស្សត្រូវបានធ្វើឡើងប្រកបដោយគុណភាពតាមរយៈក្រុមផ្ដោតការយកចិត្តទុកដាក់ដែលសម្របសម្រួលដោយក្រុមស្រាវជ្រាវ SafeMa នៃ TNU សម្រាប់គ្រូបណ្តុះបណ្តាលនិងដោយគ្រូបណ្តុះបណ្តាលសម្រាប់សិស្ស។ ពិសេសជាងនេះទៅទៀតគ្រូឧទ្ទេសបានរកឃើញថាមានសារៈប្រយោជន៍ខ្លាំងណាស់ចំពោះសិក្ខាសាលាបណ្តុះបណ្តាល</p>

	<p>ដែលជាផ្លូវការណែនាំពួកគេទៅកាន់ពិភព ខណៈដែលការរកឃើញគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ខ្លាំង។ លីមសារនៃម៉ូឌុល និងវីដេអូសម្រាប់សមាជិក ជាពិសេសឆ្លុបផ្អែកលើភស្តុតាង។</p> <p>សិស្សមានការសាទរយ៉ាងខ្លាំងចំពោះខ្លឹមសារនៃម៉ូឌុលទាំងបួន និងការ អនុវត្តវគ្គសិក្សា។</p> <p>ការផ្តល់យោបល់ថា រយៈពេលនៃការអនុវត្តវគ្គសិក្សាគួរតែយូរជាងនេះ ដើម្បីមានពេលវេលាបន្ថែមទៀតដើម្បីចូលទៅស៊ីជម្រៅជាមួយសម្ភារៈ។</p>	SafeMa
--	--	--------

កម្មសិក្សា	ជំទំ 1 (ពិរដ្ឋាករ)
ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>• មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Dong Anh;</li> <li>• មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Ham Yen; មន្ទីរពេទ្យក្នុងស្រុក Kim Xuyen;</li> <li>• មន្ទីរពេទ្យក្នុងស្រុក Nghĩa Lộ; Yen Bai សម្ព័ន្ធ រោគស្ត្រី និងមន្ទីរពេទ្យកុមារខេត្ត; មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Mù Cang Chải; មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Quàn Bạ;</li> <li>• មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Hoà An; មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ គ្រីនយ៉េន</li> <li>• មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Van Yên; មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ វ៉ាន់ឆាន</li> <li>• មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ Yên Bái; មជ្ឈមណ្ឌលវេជ្ជសាស្ត្រ គ្រីនយ៉េន</li> <li>• មជ្ឈមណ្ឌល/មន្ទីរពេទ្យដាច់ស្រយាល តាមជនបទ តំបន់ភ្នំ</li> </ul>
ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>• អ្នកចូលរួមត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមតូចៗសម្រាប់ការអនុវត្តទាំងមួយអ្នកជំងឺ ឬកុំរុំនៅក្នុងមន្ទីរពិសោធន៍នៃមន្ទីរពេទ្យ។</li> <li>• ពួកគេបានអនុវត្តក្រោមការគ្រប់គ្រងរបស់គ្រូបណ្តុះបណ្តាល SafeMa អនុវត្តតាមការណែនាំជាក់លាក់។</li> <li>• បញ្ជីនៃតម្រូវការត្រូវបានចែកចាយសម្រាប់អ្នកចូលរួម ដូច្នេះពួកគេត្រូវតែបំពេញតម្រូវការ។</li> </ul>
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>• អ្នកចូលរួម 54 នាក់ (ថ្នាក់ដំបូង)</li> <li>• អ្នកចូលរួម 81 នាក់ (ថ្នាក់ទីពីរ)</li> </ul>
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ពីថ្នាក់ទី១ សិស្សចំនួន ៣៥នាក់បានចូលរួមពីជនបទ ឬតំបន់ភ្នំ ឬតំបន់ដាច់ស្រយាល។</li> </ul>
រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 សប្តាហ៍</li> </ul>
ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃពីសិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>• យើងបានផ្តល់កម្រងសំណួររួមទាំងសំណួរចំនួន 13 ដូចដែលបានបង្ហាញដោយ 5 មាត្រដ្ឋាន</li> <li>• 90%នៃអ្នកចូលរួមមានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះរចនាសម្ព័ន្ធ និងខ្លឹមសារនៃកម្មសិក្សា</li> <li>• ទោះបីជាយ៉ាងណាក៏ដោយ ជាទូទៅពួកគេផ្តល់នូវមតិកែលម្អជាវិជ្ជមានសម្រាប់សិស្សភាគច្រើន វាគឺជានីតិវិធីដ៏គោរពសម្បជញ្ញៈ ដោយសារពួកគេភាគច្រើនត្រូវបញ្ចូលការងាររបស់ពួកគេជាមួយកម្មសិក្សា។</li> <li>• ពួកគេបានអនុវត្តនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យចំនួនបួនផ្សេងគ្នា ដូច្នេះយើងត្រូវការគ្រូបណ្តុះបណ្តាលទៀតនៅពេលតែមួយ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការតាមកាលវិភាគ។</li> <li>• មានប្រភេទអ្នកជំងឺខុសៗគ្នានៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗ ដូច្នេះអ្នកចូលរួមមិនមានឱកាសស្នើសុំសម្រាប់ការអនុវត្តនោះទេ។</li> </ul>



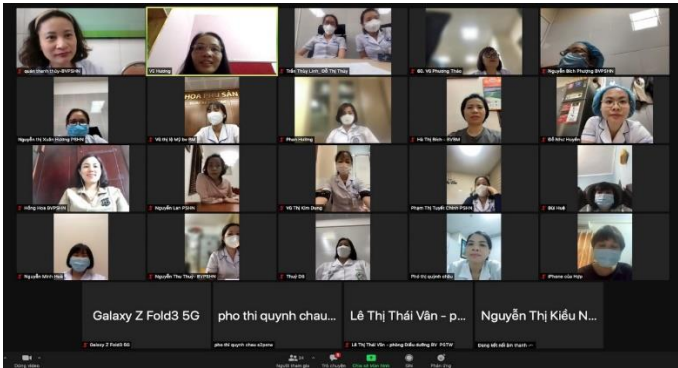
	<ul style="list-style-type: none"> <li>រៀបចំកាលវិភាគឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់និស្សិតដែលបានចូលរួមកម្មសិក្សាដោយពិចារណាថាសិស្សមួយចំនួនមកពីជនបទ។</li> <li>ចូលរួមជាមួយគ្រូបណ្តុះបណ្តាលនិងសិស្សកាន់តែច្រើនជាមួយនឹងការអនុវត្តឆ្លុះបញ្ចាំងវិធីសាស្ត្ររៀន។ អភិវឌ្ឍការរួមផ្សំបន្ថែមទៀតជាមួយមណ្ឌលសុខភាព និងមន្ទីរពេទ្យនៅតំបន់ជនបទ</li> </ul>
<b>ម៉ូឌុល</b> <b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាល</b> <b>(សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)</b>	<b>5-8</b> តាមអ៊ិនធឺណិត និងក្រៅបណ្តាញ (កន្លែង៖ សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រ និងឱសថសាស្ត្រថៃ មន្ទីរពេទ្យជាតិថៃ ថៃ) <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>
<b>ការអនុវត្តម៉ូឌុល</b> <b>(ផ្នែកនេះគួរតែត្រូវបានចម្លងសម្រាប់ម៉ូឌុលនីមួយៗ 1-8)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ជំនួយ</b></li> <li>ចាប់ពីថ្ងៃទី 09/03/2022 ដល់ថ្ងៃទី 26/06/2022</li> <li>អ្នកចូលរួម ៣០នាក់។</li> </ul> <p><b>ជំនាញ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ចាប់ពីថ្ងៃទី 20/05/2022-11/09/2022</li> <li>អ្នកចូលរួម ១៥ នាក់។</li> </ul> <p><b>បញ្ហាប្រឈម៖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ខ្លឹមសារនៃម៉ូឌុលគឺថ្មីទាំងស្រុងសម្រាប់សិស្សដូច្នេះវាទាមទារពេលវេលាបន្ថែមទៀតដើម្បីពន្យល់ការបង្រៀនដល់ពួកគេ។</li> <li>មានប្រភេទអ្នកជំងឺផ្សេងៗគ្នានៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗដូច្នេះអ្នកចូលរួមមិនមានឱកាសស្នើសុំសម្រាប់ការអនុវត្ត។</li> <li>កង្វះការយល់ដឹងរបស់គ្រូបណ្តុះបណ្តាលជាមួយនឹងសម្ភារៈបណ្តុះបណ្តាល</li> <li>អ្នកចូលរួមជាច្រើនត្រូវអនុវត្តក្រៅម៉ោងធ្វើការដូច្នេះពួកគេជួបការលំបាកក្នុងការចូលទៅកាន់ករណីទាក់ទងនឹងគោលនយោបាយធានារ៉ាប់រង កិច្ចការរដ្ឋបាល។</li> </ul>
<b>ការវាយតម្លៃ</b> <b>និងការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការវាយតម្លៃ៖ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃតាមទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយម៉ូឌុល៖ ការប្រឡងទៀងទាត់ចំនួនពីរការប្រឡងពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ការប្រឡងចុងក្រោយមួយការប្រឡងជាក់ស្តែងចំនួនពីរ៖ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យ ករណីសិក្សា)។</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការវាយតម្លៃនៅក្នុងជំនាញអ្នកចូលរួមមានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការអនុវត្ត និងខ្លឹមសារដែលទាក់ទងប៉ុន្តែពួកគេបានផ្តល់អនុសាសន៍ឱ្យបន្តការបង្រៀនទាំងនេះដោយសារទាំងនេះជាប្រធានបទថ្មីមួយចំនួនសម្រាប់ពួកគេ។</li> </ul>
--	--

កម្មសិក្សា	ជំនាញ 2
ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>មន្ទីរពេទ្យជាតិថៃ ឆៀន; មន្ទីរពេទ្យ Thai Nguyen A; មន្ទីរពេទ្យ Thai Nguyen C</li> </ul>
ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>អ្នកចូលរួមត្រូវបានបែងចែកជាក្រុមតូចៗសម្រាប់ការអនុវត្តជាមួយអ្នកជំងឺ នៅក្នុងបន្ទប់ពិសោធន៍ ឬជាមួយករណីសិក្សា។</li> <li>ពួកគេបានអនុវត្តក្រោមការត្រួតពិនិត្យរបស់គ្រូហើយត្រូវអនុវត្តតាមការណែនាំ ឬបញ្ជីត្រួតពិនិត្យ។</li> <li>បញ្ជីនៃតម្រូវការត្រូវបានចែកចាយសម្រាប់អ្នកចូលរួមដូច្នេះពួកគេត្រូវតែបំពេញតម្រូវការ។</li> <li>ក្នុងអំឡុងពេលកម្មសិក្សា ពួកគេបានអនុវត្តនៅកន្លែងធ្វើការដែលពួកគេចូលចិត្ត។</li> <li>មុខុលនៃការស្រាវជ្រាវវិទ្យាសាស្ត្រ ពួកគេបានដកនាំក្រុមការងារតូចៗ និងអនុវត្តករណីសិក្សានៅបណ្ណាល័យនៃសាលាបង្រៀន។</li> <li>សិស្សត្រូវបានចាត់តាំង និងបង្វិលនៅក្នុងចំណោមមន្ទីរពេទ្យដូច្នេះពួកគេមានឱកាសកាន់តែច្រើនដើម្បីអនុវត្តនៅកន្លែងផ្សេងៗគ្នា។</li> <li>គ្រូបង្រៀនបានបង្កើតករណីសិក្សាមួយចំនួនសម្រាប់ប្រធានបទមួយចំនួនដែលមិនមាន។ អ្នកចូលរួមក៏បានអនុវត្តប្រធានបទមួយចំនួនដោយប្រើកំរូនៅមន្ទីរពិសោធន៍ជំនាញ។</li> </ul>
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>28 (ថ្នាក់ដំបូង)</li> <li>15 (ថ្នាក់ទីពីរ)</li> </ul>
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>ពួកគេទាំងអស់មកពីតំបន់ជនបទ/តំបន់ភ្នំ</li> </ul>
រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 សប្តាហ៍</li> </ul>
ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃពិសិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>ការវាយតម្លៃ៖ សិស្សត្រូវបានវាយតម្លៃតាមទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយមុខុល៖ ការប្រឡងទៀងទាត់ចំនួនពីរ ការប្រឡងពាក់កណ្តាលអាណត្តិ ការប្រឡងចុងក្រោយមួយ ការប្រឡងជាក់ស្តែងចំនួនពីរ៖ បញ្ជីត្រួតពិនិត្យ ករណីសិក្សា)។</li> <li>ការវាយតម្លៃនៅក្នុងជំនាញនៃកម្មសិក្សាការវាយតម្លៃសិស្សត្រូវបានអនុវត្តដោយការពិភាក្សាតាមរយៈក្រុមផ្ដោតអារម្មណ៍។ ខណៈពេលដែលអ្នកចូលរួមមានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះការអនុវត្តនិងខ្លឹមសារដែលពាក់ព័ន្ធ ពួកគេស្នើឱ្យពង្រីករយៈពេលកម្មសិក្សាយ៉ាងហោចណាស់មួយខែ</li> </ul>

	<p>ដើម្បីមានពេលវេលានិងធ្វើការកាន់តែជិតស្និទ្ធជាមួយក្រុម និងគ្រូបស់ពួកគេ។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ពួកគេបានអនុវត្តនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យចំនួនបួនផ្សេងគ្នា ដូច្នេះពួកគេត្រូវការគ្រូបន្ថែមទៀតនៅពេលតែមួយ ដើម្បីបំពេញកិច្ចការតាមកាលវិភាគ.</li> </ul>
<b>ការណែនាំសម្រាប់ការ កែលម្អ និងនិរន្តរភាព</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• រៀបចំកាលវិភាគឱ្យកាន់តែប្រសើរឡើងសម្រាប់និស្សិតដែលបានចូលរួមកម្មសិក្សា ដោយពិចារណាថាសិស្សមួយចំនួនមកពីជនបទ។</li> <li>• ចូលរួមជាមួយគ្រូបង្ហាត់ និងសិស្សឱ្យបានកាន់តែច្រើនជាមួយនឹងវិធីសាស្ត្ររៀនអនុវត្តជាក់ស្តែង។</li> <li>• រួមបញ្ចូលបច្ចេកទេសដាក់ស្រមោលនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យបន្ទាប់ពីការបញ្ចប់វគ្គសិក្សា SafeMa ។</li> </ul>

## សាកលវិទ្យាល័យវេជ្ជសាស្ត្រហាណូយ


<p><b>ម៉ូឌុល</b> <b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាល</b> <b>(សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)</b></p>	<p>1-8</p> <p>ទីតាំង៖ 1 P. Tôn Thất Tùng, Kim Liên, Đống Đa, Hà Nội 116001, Vietnam</p>  <p>រូបថតពីការបណ្តុះបណ្តាល</p> 
<p><b>ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។</b> <b>កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 22/11/2021 – 17/12/2021។</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ៣១</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ ជាង 92% គិតថាវាគឺប្រសើរ និងយល់ព្រមចំពោះខ្លឹមសារមានប្រយោជន៍សម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ។</li> </ul>
<p><b>ការត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 20/12/2021 – 14/1/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ២៩ នាក់។</li> <li>• ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស៖ ជាង 90% គិតថាវាគឺប្រសើរនិងយល់ព្រមស្របថាមានប្រយោជន៍សម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ។</li> </ul>
<p><b>ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 17/1/2022 – 18/2/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ២៩ នាក់។</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ យល់ព្រមជាមួយនឹងខ្លឹមសារនៃការណែនាំ និងមានប្រយោជន៍សម្រាប់ការងារប្រចាំថ្ងៃ។</li> </ul>
<p><b>ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយសម្រាលក្នុងឆ្នាំ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 21/2/2022 – 18/3/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ២៦ ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស៖ ៩៣% យល់ព្រមជាមួយនឹងគោលដៅសិក្សា និងខ្លឹមសារ។</li> </ul>


<b>វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវសុខព</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 26/4/2022 – 21/5/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ១៧</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ ខ្លឹមសារ និងជំនាញមួយចំនួនគឺថ្មីសម្រាប់សិស្ស</li> </ul>
<b>ការបង្រៀនខាងគ្លីនិក</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 22/6/2022 – 23/7/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ១៧</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ ខ្លឹមសារ និងជំនាញមួយចំនួនគឺថ្មីសម្រាប់សិស្សជាពិសេសគរុកោសល្យ</li> </ul>
<b>សិទ្ធិមនុស្ស</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 12/9/2022 – 15/10/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ១៦</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ ខ្លឹមសារ និងជំនាញមួយចំនួនគឺថ្មីសម្រាប់សិស្សជាពិសេសគរុកោសល្យ និងជំនាញសិទ្ធិមនុស្ស</li> </ul>
<b>ឆ្លបផ្នែកលើភស្តុតាង</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត៖ 20/10/2022 – 10/11/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស៖ ១៦</li> <li>• ការវាយតម្លៃសិស្ស៖ ខ្លឹមសារ និងជំនាញមួយចំនួនគឺថ្មីសម្រាប់សិស្ស</li> </ul>
<b>សំណូមពរតាមការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ការវាយតម្លៃការវាយតម្លៃរបស់សិស្សត្រូវបានអនុវត្តតាមទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយម៉ឺនុយការប្រឡងចងក្រោយការអនុវត្តការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំរួមជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនាញជាក់ស្តែង)។</li> <li>• ការវាយតម្លៃការវាយតម្លៃរបស់សិស្សនិងគ្រូឧទ្ទេសត្រូវបានអនុវត្តតាមកញ្ចប់ឧបករណ៍វាយតម្លៃដែលបង្កើតឡើងដោយ UCN ក្នុងទម្រង់នៃកម្រងសំណួរចម្លង។ សរុបមកសិស្ស 90% កាន់តែពេញចិត្តនឹងខ្លឹមសារសិក្សាគុណភាពគរុកោសល្យនៃសម្ភារៈ។ កម្មវិធីសិក្សាធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពចំណេះដឹងនិងជំនាញពីបុរាណទៅទំនើបជំរុញឱ្យមានការចង់ដឹងចង់ឃើញនិងការបញ្ចេញមតិដោយខ្លួនឯងបង្ហាញពីតម្លៃខ្លួនឯង និងដោយហេតុនេះធ្វើឱ្យឧស្សាហកម្មនេះ។ យ៉ាងណាក៏ដោយ សិស្សមិនសូវស្គាល់វិធីសាស្ត្រ និងវិធីសាស្ត្រ SafeMa ហើយត្រូវការពេលវេលាបន្ថែមទៀត។ លើសពីនេះការពិតដែលថាវគ្គសិក្សាបានធ្វើឡើងក្នុងអំឡុងពេលនៃជំងឺរាតត្បាតគឺជាគុណវិបត្តិដ៏ខ្លាំងមួយចាប់តាំងពីអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពបានផ្ដោតលើការទប់ស្កាត់ការរាតត្បាតដូច្នេះហើយវគ្គសិក្សាមិនបានទាក់ទាញអ្នកចូលរួមច្រើននោះទេ។</li> </ul>
<b>សំណើសម្រាប់និរន្តរភាពនៃវគ្គ SafeMa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• យោងទៅតាមការវាយតម្លៃរបស់គ្រូបណ្តុះបណ្តាល និងសិក្ខាកាម ការកែទម្រង់កាលវិភាគសិក្សា SafeMa ដើម្បីឱ្យសមស្របនឹងមនុស្សធ្វើការកាន់តែប្រសើរនឹងក្លាយជាការផ្លាស់ប្តូរដ៏សំខាន់ដែលនឹងលើកទឹកចិត្តឱ្យមានការចូលរួមពីអ្នកផ្តល់សេវាថែទាំសុខភាពគិលានុបដ្ឋាយិកានិងឆ្លបបន្ថែមទៀតនៅក្នុងវគ្គសិក្សា SafeMa ហើយនឹងទ្រទ្រង់វាក្នុងអំឡុងពេលនោះ។</li> </ul>



<b>កម្មសិក្សា</b>	<b>ជំទី 1</b>
<b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• មន្ទីរពេទ្យសម្តេច និងរោគស្ត្រីហាណូយ</li> <li>• មន្ទីរពេទ្យ Bach Mai (ផ្នែកសម្តេច និងរោគស្ត្រី Dept)</li> </ul>



ការព័ត៌មានអំពីកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>គ្រូគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ ម្តាយ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាក់ស្តែង។</li> </ul>
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>21</li> </ul>
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>4</li> </ul>
រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	<ul style="list-style-type: none"> <li>ថ្ងៃទី 22 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2021 ដល់ថ្ងៃទី 13 ខែធ្នូ ឆ្នាំ 2021</li> </ul>
ការវាយតម្លៃពីសិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>សម្រាប់ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស Rubrix ។ MiniCEX ត្រូវបានប្រើសម្រាប់ស្តីពីកត្តាទាក់ទងនឹងអ្នកជំងឺ និងការវាយតម្លៃកុំរ។</li> <li>យោងទៅតាមការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស ពួកគេពេញចិត្តជាង 90% ចំពោះកម្មសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ប៉ុន្តែអ្នកចូលរួមស្ទើរតែទាំងអស់បានយល់ស្របថា កម្មសិក្សាគួរតែមានរយៈពេលយូរ។</li> <li>ទម្រង់វាយតម្លៃកម្មសិក្សា៖ <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អ និងនិរន្តរភាព	<ul style="list-style-type: none"> <li>ពីការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស និងគ្រូបណ្តុះបណ្តាល ក៏ដូចជាបន្ទាប់ពីការពិភាក្សាជាច្រើនជាមួយពួកគេកើតឡើងថា ការចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំនឹងលើកទឹកចិត្តដល់និរន្តរភាពនៃកម្មសិក្សា SafeMa និងលើកទឹកចិត្តជារៀងរាល់ឆ្នាំឱ្យសិស្សកាន់តែច្រើនចូលរួមវា និងចូលរួមកម្មសិក្សាផងដែរ។</li> </ul>


កម្មសិក្សា	ជំនាញ 2
ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។) (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)	<p>មន្ទីរពេទ្យសម្ព័ន្ធ និងរោគស្ត្រីហាណូយ មន្ទីរពេទ្យ Bach Mai (នាយកដ្ឋានសម្ព័ន្ធ និងរោគស្ត្រី)</p> 

	
<b>ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• គ្រូគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះម្នាក់ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាក់ស្តែង.</li> </ul>
<b>ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 17</li> </ul>
<b>រយៈពេលនៃការអនុវត្ត</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• សម្រាប់ម៉ូឌុល 5 &amp; 6: 26/3/2022-20/5/2022 សម្រាប់ម៉ូឌុល 7&amp;8: 23/5/2022-10/11/2022</li> </ul>
<b>ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃពីសិស្ស</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ការវាយតម្លៃ: បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សា និស្សិតត្រូវបញ្ជូនកិច្ចការនៃការអនុវត្តជំនាញមួយទៅសាស្ត្រាចារ្យរបស់ពួកគេសម្រាប់ការវាយតម្លៃកម្មសិក្សា។</li> <li>• ការវាយតម្លៃ: យោងតាមការវាយតម្លៃរបស់និស្សិត ពួកគេពេញចិត្តជាង 90% ចំពោះកម្មសិក្សា និងការអភិវឌ្ឍន៍ជំនាញជាក់ស្តែងរបស់ពួកគេនៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យ ប៉ុន្តែអ្នកចូលរួមស្ទើរតែទាំងអស់បានយល់ស្របថា កម្មសិក្សាគួរតែមានរយៈពេលយូរ។</li> <li>• ទម្រង់វាយតម្លៃកម្មសិក្សា: <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
<b>ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អ និងនិរន្តរភាព</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ណែនាំវគ្គសិក្សា SafeMa ដល់ឆ្នបនៅមន្ទីរពេទ្យផ្សេងៗគ្នាទូទាំងប្រទេសវៀតណាម និងមណ្ឌលសុខភាពជាច្រើនទៀតនៅតំបន់ជនបទ ហើយអភិវឌ្ឍភាពស៊ីសង្វាក់គ្នាកាន់តែច្រើនជាមួយពួកគេ ដូច្នេះពួកគេដែលរួមបញ្ចូលនៅក្នុងកាលវិភាគរបស់ពួកគេនូវគ្រោងការណ៍កម្មសិក្សានៃគម្រោង SafeMa ។</li> </ul>



សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យគិលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh
ម៉ូឌុល ទីតាំងនៃការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាល (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)	1 to 8 ទីតាំង: 257 Hàn Thuyên, Vị Xuyên, TP. Nam Định, Nam Định 4
	 
ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 17/5/2021 – 28/5/2021</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ៤៦</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ៣០</li> </ul>
ការត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 01/6/2021 – 11/6/2021</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ៤៦</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ១៥</li> </ul>
ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 14/6/2021 – 25/6/2021</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ៤៦</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ១៥</li> </ul>
ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយសម្រាលក្នុងគ្លីនិក	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 28/6/2021 – 09/7/2021</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ៤៦</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ១៥</li> </ul>
វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវសុខភាព	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 8/9/2022 – 21/9/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ១៩</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ៥</li> </ul>
ការបង្រៀនខាងគ្លីនិក	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 12/9/2022 – 23/9/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ២៧</li> </ul>
សិទ្ធិមនុស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 22/9/2022 – 05/10/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ១៩</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត: 26/9/2022 – 07/10/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: ២៧</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីជនបទ: ១៥</li> </ul>
ឆ្លុះបញ្ចាំងលើភស្តុតាង	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ការវាយតម្លៃ: ទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងការប្រឡងចុងក្រោយ ការអនុវត្ត: ការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំរួមបញ្ចូលគ្នាជាមួយនឹងការវាយតម្លៃជំនាញជាក់ស្តែង</li> <li>• ការវាយតម្លៃ: ការវាយតម្លៃរបស់គ្រូឧទ្ទេស និងសិក្ខាកាមត្រូវបានអនុវត្តតាមកញ្ចប់ឧបករណ៍វាយតម្លៃ UCN ។ ពីវិធីសាស្ត្រដែលបានស្នើឡើង NDUN ជ្រើសរើសដើម្បីម៉ូឌុលតាមរយៈក្រុមផ្ដោតចំនួនបី។ សរុបមក អ្នកចូលរួមទាំងអស់មានការពេញចិត្តយ៉ាងខ្លាំងចំពោះខ្លឹមសារគុណភាពគរុកោសល្យ និងការរៀបចំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល។</li> </ul>







<p><b>សំណើសម្រាប់និរន្តរភាពនៃវគ្គ SafeMa</b></p>	<p>ពួកគេបានរកឃើញប្រធានបទថ្មីគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ ហើយប៉ុន្តែពួកគេចង់បានសម្ភារៈអាន និងលំហាត់បន្ថែម។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ការចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំ និងការរួមបញ្ចូលវគ្គសិក្សា SafeMa ជាកម្មវិធីអនុបណ្ឌិតនៅកម្រិតសាកលវិទ្យាល័យ.</li> </ul>
--	---



កម្មសិក្សា	ជំពូទី 1
<p><b>ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ</b></p>	<p>សាកលវិទ្យាល័យគីលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh</p>
<p><b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។) (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព៖ មន្ទីរពេទ្យសម្តេចហានូល</li> <li>• មន្ទីរពេទ្យជាតិនៃសម្តេច និងរោគស្ត្រី</li> </ul> 
<p><b>ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• គ្រូគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាតិស្ត្រី</li> </ul>
<p><b>ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 46</li> </ul>
<p><b>ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20</li> </ul>
<p><b>រយៈពេលនៃការអនុវត្ត</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ថ្ងៃទី 12 ខែកក្កដា ឆ្នាំ 2021 ដល់ថ្ងៃទី 3 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2021</li> </ul>
<p><b>ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃពីសិស្ស</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សា</li> <li>• និស្សិតត្រូវបានតម្រូវឱ្យផ្ញើវិដេអូនៃការអនុវត្តជំនាញមួយទៅសាស្ត្រ</li> <li>• ទម្រង់វាយតម្លៃកម្មសិក្សា៖ <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W</a></li> <li>• យោងទៅតាមការវាយតម្លៃរបស់និស្សិត កម្មសិក្សាពិតជាមានប្រសិទ្ធភាព និងលើកទឹកចិត្តពួកគេឱ្យអភិវឌ្ឍជំនាញទ្រឹស្តីដែលពួកគេទទួលបានពីការអប់រំ</li> </ul>
<p><b>ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អ និងនិរន្តរភាព</b></p>	<p>ការចុះឈ្មោះចូលរៀនប្រចាំឆ្នាំរបស់និស្សិត និងការបង្កើតការរួមផ្សំបន្ថែម និងមណ្ឌលសុខភាពនៅតំបន់ជនបទនៃប្រទេសវៀតណាម។</p>

កម្មសិក្សា	ជំពូទី 2
<p><b>ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• សាកលវិទ្យាល័យគីលានុបដ្ឋាយិកា Nam Dinh</li> </ul>
<p><b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• មន្ទីរពេទ្យសម្តេច និងរោគស្ត្រីហានូល</li> </ul>

	 
ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា	<ul style="list-style-type: none"> <li>• គ្រូគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាក់ស្តែង។</li> </ul>
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 46</li> </ul>
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 20</li> </ul>
រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	<ul style="list-style-type: none"> <li>• សម្រាប់ម៉ោង 5 &amp; 7: 6/10/2022-30/10/2022</li> </ul>
ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃពីសិស្ស	<ul style="list-style-type: none"> <li>• បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សា</li> <li>• និស្សិតត្រូវបានគម្រួលឱ្យផ្ញើវីដេអូនៃការអនុវត្តជំនាញមួយទៅស</li> <li>• ទម្រង់វាយតម្លៃកម្មសិក្សា៖</li> <li>• <a href="https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48">https://forms.gle/Rcr8HAHbeMV1h9W48</a></li> </ul>
ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អ និងនិរន្តរភាព	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ណែនាំវគ្គបណ្តុះបណ្តាល SafeMa ដល់ឆ្នបនៅតាមតំបន់ជនបទ ព្រមទាំងឆ្នបដែលមិនមានសញ្ញាបត្រសិក្សា ឬវិញ្ញាបនប័ត្របេ</li> </ul>

សាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ
<b>ម៉ូឌុល</b> <b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាល</b>	<b>1-8</b> អាគារ 89-95 ផ្លូវ 1984-1011 សង្កាត់ភ្នំពេញថ្មី ខណ្ឌសែនសុខ រាជធានីភ្នំពេញ។
	   
<b>ការលើកកម្ពស់ពលកម្មធម្មតា។</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 18/12/2021 – 30/01/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 46</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 36</li> </ul>
<b>ការត្រួតពិនិត្យគុណភាព និងសុវត្ថិភាពអ្នកជំងឺ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 29/01/2022 – 06/03/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 38</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 30</li> </ul>
<b>ភាពអាសន្នផ្នែកសម្ភព</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ការសង្គ្រោះបន្ទាន់ផ្នែកសម្ភព</li> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 12/03/2022 – 03/04/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 38</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 30</li> </ul>
<b>ការលើកកម្ពស់សុខភាពក្រោយសម្រាលក្នុងឆ្នប</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 09/04/2022 – 22/05/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 32</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ:</li> </ul>
<b>វិធីសាស្ត្រស្រាវជ្រាវសុខភាព</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 11/06/2022 – 10/07/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 65</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 56</li> </ul>
<b>ការទទួលបានការព្យាបាលគ្លីនិក</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 16/07/2022 – 21/08/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 61</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 52</li> </ul>
<b>សិទ្ធិមនុស្ស</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 27/08/2022 – 02/10/2022</li> <li>• ចំនួនសិស្ស: 61</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ: 52</li> </ul>
<b>ឆ្មបផ្នែកលើកស្តីតាង</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• កាលបរិច្ឆេទនៃការអនុវត្ត : 09/10/2022 – 13/11/2022</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ចំនួនសិស្ស៖59</li> <li>• ចំនួនសិស្សមកពីតំបន់ជនបទ៖50</li> </ul>
ការវាយតម្លៃ និងការវាយតម្លៃ	<p>ការវាយតម្លៃ៖ ទ្រឹស្តី និងការអនុវត្ត (ការប្រឡងទ្រឹស្តីមួយក្នុងមួយការអនុវត្ត៖</p> <p>ការវាយតម្លៃចុងក្រោយជាមួយនឹងផែនការថែទាំរួមបញ្ចូលគ្នា</p> <p>ការវាយតម្លៃ៖</p> <p>ជាង 80% បានបញ្ចប់វគ្គសិក្សាដោយជោគជ័យ។ មានសិស្សតែ២សិក្សាដោយសារពេលវេលា និងបញ្ហាផ្ទាល់ខ្លួនមួយចំនួន។</p>
សំណើសម្រាប់និរន្តរភាពនៃវគ្គ SafeMa	ការចុះឈ្មោះប្រចាំឆ្នាំ




<b>កម្មសិក្សា</b>	<b>ជំពូទី 1</b>
ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។) (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)	<p>សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ</p> <p>មន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ មណ្ឌលសុខភាពសំរោង</p>  
ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា	គ្រូបង្រៀនគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានផ្ទៃពោះ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាតិស្តែង។
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	38
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	30
រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	ថ្ងៃទី 22 ខែមីនា ឆ្នាំ 2022 ដល់ថ្ងៃទី 22 ខែឧសភា ឆ្នាំ 2022
ការវាយតម្លៃពីសិស្ស	បន្ទាប់ពីបញ្ចប់កម្មសិក្សា និស្សិតត្រូវផ្ញើររបាយការណ៍អនុវត្តជំនាញមួយទៅសាស្ត្រាចារ្យរបស់ពួកគេសម្រាប់ ណែនាំវគ្គសិក្សា SafeMa ដល់ឆ្នាំបន្ទាប់នៅតាមតំបន់ជនបទ។
ការណែនាំសម្រាប់ការកែលម្អ និងនិរន្តរភាព	

<b>កម្មសិក្សា</b>	<b>ជំពូទី 2</b>
ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។) (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)	<p>សាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិ</p> <p>មន្ទីរពេទ្យសាកលវិទ្យាល័យអន្តរជាតិសែនសុខ មណ្ឌលសុខភាពកំពង់ស្វាយ២</p>



<b>ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា</b>	
<b>ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម</b>	គ្រូបង្រៀនគ្លីនិកណែនាំសិស្សឱ្យអនុវត្តជំនាញក្នុងការថែទាំស្ត្រីមានម្តាយ និងទារកទើបនឹងកើតនៅក្នុងនាយកដ្ឋាននៃមន្ទីរពេទ្យជាក់ស្តែង
<b>ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម</b>	61
<b>រយៈពេលនៃការអនុវត្ត</b>	52
<b>ការវាយតម្លៃពីសិស្ស</b>	ថ្ងៃទី 13 ខែកញ្ញា ឆ្នាំ 2022 ដល់ថ្ងៃទី 13 ខែវិច្ឆិកា ឆ្នាំ 2022
<b>(សូមពណ៌នាអំពីនីតិវិធី ក៏ដូចជាលទ្ធផល។ បន្ថែមតំណភ្ជាប់ព័ត៌មានសំណួរដែលអ្នកបានប្រើ)</b>	



ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ	សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល
<p><b>ម៉ូឌុល</b> <b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តការបណ្តុះបណ្តាល</b> <b>(សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)</b></p>	<p>1 - 8</p> <p>សាលាបច្ចេកទេសថែទាំវេជ្ជសាស្ត្រ #៣០១ យុត្តាធិការខេមរភូមិន្ទ (២៧១) <b>Tel : 023 E-220471</b></p>    <p><b>mail:ngytann@uh.edu.kh</b></p>
<p><b>ការអនុវត្តម៉ូឌុល</b> <b>(ផ្នែកនេះគួរតែត្រូវបានចម្លងសម្រាប់ម៉ូឌុលនីមួយៗ 1-8)</b></p>	<p><b>ម៉ូឌុលទី 1 ដល់ម៉ូឌុលទី 4</b> កាលបរិច្ឆេទ: 11/07/2022 - 20/08/2022 ចំនួនសិស្ស: ៤២</p> <p><b>ទី 2 ម៉ូឌុលទី 5 ដល់ម៉ូឌុលទី 8</b> កាលបរិច្ឆេទ (22/08/2022-08/10/2022) ចំនួនសិស្ស: ៤១ <b>ចាប់ពីទី 1 និងទី 2) សិស្ស 38 នាក់មកពីជនបទ</b></p> <p>សម្រាប់ដំណើរការបង្រៀន និងវាយតម្លៃសិស្ស: <b>ការបង្រៀន:</b></p> <p>សិស្សដែលបានសិក្សាតាមអ៊ិនធឺណិតសម្រាប់ថ្នាក់ទ្រឹស្តីនៅក្នុងម៉ូឌុលដែលបានរៀបរាប់ខាងលើ ត្រូវកម្រិតម៉ូឌុលនីមួយៗបានប្រើវិធីសាស្ត្រមួយចំនួនដើម្បីបង្រៀន</p>

	<p>សិស្ស៖ នៅក្នុងថ្នាក់ទ្រឹស្តី គ្រូបានផ្តល់ការបង្រៀន។ ការពិភាក្សាជាក្រុម; ត្រូវបង្ហាញឱ្យបាន ៨ សំណួរ និងចម្លើយដោយបំបែកបន្ទាប់នៅក្នុងតំណភ្ជាប់ Zoom ។ នៅក្នុងការអនុវត្តថ្នាក់រៀនក្នុងថ្ងៃ គ្រូបានប្រើសេណារីយ៉ូករណីដើម្បីបង្រៀនសិស្សតាមរយៈការពន្យល់ យ៉ាងលម្អិតដោយប្រើសេណារីយ៉ូ បន្ទាប់មកអនុញ្ញាតឱ្យសិស្សធ្វើតួនាទីមួយជាឆ្មប និងមួយទៀតជាស្រី និងដើរតួជាស្រី ហើយបន្ទាប់ពីការសម្តែងតួនាទីបានបញ្ចប់ គ្រូបង្រៀនផ្តល់ការពន្យល់អំពីករណីដែលបានបង្ហាញ។ ក្នុងការរៀនកម្មសិក្សា សិស្សទាំងអស់ត្រូវទៅមន្ទីរពេទ្យដែលដឹកនាំដោយ (គ្រូពិសាលា) និងគ្រូកង្វាល (ពិមន្ទីរពេទ្យ) ដើម្បីអនុវត្តបច្ចេកទេសពិភាក្សាជាក្រុមរយៈពេល ៨ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ ក្នុងរយៈពេល ២ សប្តាហ៍នៅក្នុងមន្ទីរពេទ្យជាតិ។</p> <p><b>ការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស៖</b> - ថ្នាក់ទ្រឹស្តីក្នុងជំនុំទី១ និងជំនុំទី២៖ ក្នុងជំនុំទី១ សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ថ្នាក់ទ្រឹស្តីដោយជោគជ័យដោយមានអ្នកចូលរួម មពេញក្នុងថ្នាក់។ យើងបានបង្កើតតំណភ្ជាប់ជាមួយនឹងការបញ្ចូលកម្រងសំណួរ MCQ ដើម្បីវាយតម្លៃសិស្សក្នុងម៉ូឌុល 1-4 = 120 MCQ បន្ទាប់មកចែងនូវសម្រាប់ 60 MCQ (ការប្រឡងចុងក្រោយ) បន្ទាប់មកផ្ញើតំណភ្ជាប់នោះទៅសិស្សម្នាក់ៗ។ សម្រាប់ការឆ្លងកាត់ពិន្ទុអប្បបរមាគឺ 50% ។ សម្រាប់ជំនុំ 2 យើងបានដំណើរការវិធីដូចគ្នាដែលបានអភិវឌ្ឍពីម៉ូឌុល 5-8 ។</p> <p>- ថ្នាក់ ក្នុងជំនុំ 1 និងជំនុំទី 2៖ ក្នុងជំនុំទី 1 សិស្សម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ថ្នាក់ simulation ដោយជោគជ័យដោយមានអ្នកចូលរួមពេញ។ គ្រូបង្រៀនបានវាយតម្លៃសិស្សនៅចុងបញ្ចប់នៃការអនុវត្តការក្លែង ធ្វើ/ថ្នាក់រៀន ដោយប្រើឧបករណ៍ពិនិត្យបញ្ជី តាមរយៈការបង្ហាញបច្ចេកទេសដោយសិស្សជាតួនាទីមួយជាមួយនឹង ការប្រើប្រាស់ការគិតពិចារណា។ សម្រាប់ថ្នាក់ស្រាវជ្រាវ យើងបានវាយតម្លៃសិស្សនៅក្នុងបណ្ណាល័យ ជាមួយនឹងកុំព្យូទ័រ ដែលប្រើប្រាស់អ៊ិនធឺណិត។</p> <p>- ការសិក្សាកម្មសិក្សា៖ និស្សិតម្នាក់ៗត្រូវបញ្ចប់ដោយជោគជ័យរយៈពេល ០១ សប្តាហ៍ក្នុងជំនុំ ១ និង ០១ សប្តាហ៍ក្នុងជំនុំ ២ ក្នុងមន្ទីរពេទ្យដោយមានអ្នកចូលរួមពេញលេញ ហើយនិស្សិតបានទទួលការវាយតម្លៃពីគ្រូក្នុងមន្ទីរពេទ្យដោយផ្អែក លើអ្នកចូលរួម និងបំពេញជំនាញនីតិវិធី ការសម្តែងបន្ទាប់មកយើងទទួលបាន។ មតិ និងពិន្ទុពីអាចារ្យ។</p>
<p><b>សំណូមពរតាមការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ការសិក្សាដែលពឹងផ្អែកខ្លាំងរបស់សិស្ស ៨ ម៉ោងក្នុងមួយថ្ងៃ 6 ថ្ងៃក្នុងមួយសប្តាហ៍។</li> <li>• សិស្សានុសិស្សនៅខេត្តដាច់ស្រយាលចំណាយពេល និងស្នាក់នៅពេលកំពុងរៀនអនុវត្ត។</li> <li>• សិស្សខ្លះបានសិក្សា និងធ្វើការ ដូច្នេះពួកគេមិនអាចយកចិត្តទុកដាក់ច្រើន។</li> <li>• សម្រាប់មុខវិជ្ជានៅក្នុងម៉ូឌុល 1-4 មិនមានបញ្ហាអ្វីទេ ប៉ុន្តែនៅក្នុងម៉ូឌុល 5-8 គឺជាមុខវិជ្ជាថ្មីសម្រាប់ពួកគេ វាពិបាកបន្តិច។</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ចាប់ពីម៉ឺនុយទី 1-4</li> <li>• សិស្សស្នើសុំឱ្យមានជំនាញឆ្លុះបញ្ចាំងពីការកំណត់ប្រព័ន្ធបន្ថែមទៀត។</li> <li>• នៅក្នុងម៉ឺនុយទី 5៖</li> <li>• សម្រាប់ការស្វែងរកអត្ថបទដែលទាក់ទងនឹងសុខភាពមាតា និងទារក ត្រូវបានកំណត់ចំពោះការចូលប្រើ (hennergy, Koha, PubMed ឬ Google Scholar)។</li> <li>• សិស្សត្រូវបានកំណត់ជាភាសាអង់គ្លេសដើម្បីអានអត្ថបទ។</li> <li>• ការរៀបចំមេរៀនបកប្រែពីភាសាបរទេសទៅជាភាសាជាតិ។</li> <li>• អ៊ីនធឺណិតបានធ្លាក់ចុះពីមួយពេលទៅមួយពេល។</li> <li>• ការអនុវត្តគម្រោងនៅពេលមានការរីករាលដាលនៃ Covid សកល។</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• សិស្សបានស្នើថា</li> <li>• វាក្មេងត្រូវបានបន្ថែមម៉ឺនុយមួយចំនួនបន្ថែមទៀតនៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សា។</li> <li>• សិស្សបានស្នើថា គម្រោង SafeMa</li> <li>• គួរតែត្រូវបានដំឡើងទៅថ្នាក់អនុបណ្ឌិត។</li> <li>• ត្រូវការថវិកាដើម្បីទ្រទ្រង់វគ្គសិក្សា។</li> </ul>

<b>កម្មសិក្សា</b>	<b>ជំនាញ 1</b>
<b>ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ</b> <b>ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។)</b> <b>(សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់ រៀន និង SafeMa Hubs)</b>	<p>សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល</p> <p>យើងបានរៀបចំមន្ទីរពេទ្យជាតិចំនួន ០៣</p> <p>សម្រាប់បញ្ជូននិស្សិតទៅហាត់ការ ដែលមានឈ្មោះដូចខាងក្រោម៖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. មន្ទីរពេទ្យកាល់ម៉ែក</li> <li>2. មន្ទីរពេទ្យខ្មែរស្បៀង</li> <li>3. មណ្ឌលសុខភាពមាតាជាតិ</li> </ol>
	 



	
<b>ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា</b>	<p><b>ការរៀបចំមុនពេលបញ្ជូននិស្សិតទៅកម្មសិក្សា៖</b> ប្រធានក្រុមគ្រូបានបែងចែកនិស្សិតជាប្រាំក្រុម មួយក្រុមសម្រាប់មន្ទីរពេទ្យ ដឹកនាំដោយគ្រូម្នាក់។ នៅពេលដែលនិស្សិតមួយក្រុមមកដល់មន្ទីរពេទ្យ លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានបែងចែកនិស្សិតជាប្រាំក្រុមតូចៗ ដើម្បីអនុវត្តជំនាញក្នុងសេវាកម្មផ្សេងៗរបស់មន្ទីរពេទ្យ។</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- គ្រូជំរកពិសាលាបានរៀបចំបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិត និងបែងចែកជា ០៣ក្រុម មួយក្រុមសម្រាប់មន្ទីរពេទ្យមួយ ដែលមានលិខិតស្នើសុំ។</li> <li>- ផ្ញើលិខិតស្នើសុំដែលមានគោលបំណងភ្ជាប់ជាមួយបញ្ជីឈ្មោះនិស្សិតទៅការិយាល័យរដ្ឋបាលនៃមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗ។</li> <li>- បញ្ជាក់ជាមួយអាចារ្យនៃមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗ ប្រសិនបើលិខិតស្នើសុំទទួលបានដោយអាចារ្យ។</li> <li>- បន្ទាប់ពីទទួលបានបញ្ជីនិស្សិតហើយ គ្រូកង្វាល់បានបែងចែកជាក្រុមតូចៗសម្រាប់សេវានីមួយៗនៅក្នុងរដ្ឋមាតា ដូចជាការថែទាំសម្រាល។ បន្ទប់ចែកចាយ; សេវាក្រោយសម្រាល និងរោគស្រ្តី។</li> <li>- គ្រូនីមួយៗដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗបានជូនដំណឹងដល់ប្រធានក្រុមរបស់និស្សិតអំពីកាលបរិច្ឆេទនៃកម្មសិក្សា និងឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យដែលត្រូវអនុវត្តការសិក្សាកម្មសិក្សា។</li> </ul> <p><b>អំឡុងពេលហាត់ការ៖</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងគ្រូកង្វាល់បានធ្វើការរួមគ្នាដើម្បីបង្រៀននិស្សិតនៅក្នុងសេវានីមួយៗនៃមន្ទីរពេទ្យក្នុងអំឡុងពេលមួយសប្តាហ៍នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅជុំទី 1 និងទី 2 ។</li> <li>- និស្សិតបានផ្តល់ការថែទាំដល់ស្រ្តី និងកុមារតាមតម្រូវការ ដោយប្រើនីតិវិធី និងសេណារីយ៉ូមួយចំនួនដែលនិស្សិតបានរៀននៅសាលា។</li> <li>- សិក្ខាកាម លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងសិស្សានុសិស្សរក្សាការងារដែលរហូតដល់ចប់ ១ សប្តាហ៍។</li> <li>- នៅពេលបញ្ចប់កម្មសិក្សា លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានវាយតម្លៃសិស្សតាមរយៈបច្ចេកទេស។ ការអនុវត្តក្រមសីលធម៌ក្នុងការថែទាំឆ្មប់។</li> </ul>
<b>ចំនួននិស្សិតដែលបានចូលរួម</b>	មាននិស្សិតចូលរួមជុំទី១ចំនួន៤២នាក់។
<b>ចំនួននិស្សិតមកពីជនបទដែលបានចូលរួម</b>	មាននិស្សិតចំនួន ៣៨ នាក់បានចូលរួមក្នុងជុំទី ១

រយៈពេលនៃការអនុវត្ត	កម្មសិក្សាបានចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី 08/08/2022 និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី 13/08/2022
ការវាយតម្លៃពិសេស	សរុបសេចក្តីពីការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស ដោយប្រើគំណត់ជាមួយកម្រងសំណួរ យើងសន្និដ្ឋានថា ភាគរយខ្ពស់នៃសិស្សបាននិយាយថា ពួកគេបានទទួលបទពិសោធន៍ថ្មីពីអាចារ្យនៅមន្ទីរពេទ្យជាតិ និងផ្លាស់ប្តូរជំនាញថ្មីជាមួយមិត្តភក្តិ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ។
(សូមពណ៌នាអំពីនីតិវិធី ក៏ដូចជាលទ្ធផល។ បន្ថែមគំណត់ពីកម្រង សំណួរដែលអ្នកបានប្រើ)	- ពេលវេលាសិក្សាគួរតែវែងជាង។

កម្មសិក្សា	ជំនាញ 2
ឈ្មោះសាកលវិទ្យាល័យ ទីតាំងនៃការអនុវត្តកម្មសិក្សា (ឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យ មណ្ឌលសុខភាព។ល។) (សូមបន្ថែមរូបថតពីថ្នាក់រៀន និង SafeMa Hubs)	<p>សាកលវិទ្យាល័យវិទ្យាសាស្ត្រសុខាភិបាល យើងបានរៀបចំមន្ទីរពេទ្យជាតិចំនួន ០៣ សម្រាប់បញ្ជូននិស្សិតទៅហាត់ការ ដែលមានឈ្មោះដូចខាងក្រោម៖</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. មន្ទីរពេទ្យកាល់ម៉ែត</li> <li>2. មន្ទីរពេទ្យខ្មែរសៀម</li> <li>3. មជ្ឈមណ្ឌលសុខភាពមាតាជាតិ</li> </ol>
ការពិពណ៌នាអំពីកម្មសិក្សា	<p>ការរៀបចំមុនពេលបញ្ជូននិស្សិតទៅកម្មសិក្សា៖</p> <p>-ប្រធានក្រុមគ្រូបានបែងចែកសិស្សជាបីក្រុម មួយក្រុមសម្រាប់មន្ទីរពេទ្យ ដឹកនាំដោយគ្រូម្នាក់។ ពេលសិស្សមួយក្រុមមកដល់មន្ទីរពេទ្យ ព្រះគ្រូចែក សិស្សជាក្រុមតូចៗ ដើម្បីអនុវត្តជំនាញក្នុងសេវាខុសគ្នារបស់មន្ទីរពេទ្យ។</p> <p>- គ្រូជំរកពីសាលាបានរៀបចំបញ្ជីឈ្មោះសិស្ស និងបែងចែកជា ០៣ក្រុម មួយក្រុមសម្រាប់មន្ទីរពេទ្យមួយ ដែលមានលិខិតស្នើសុំក្នុងការរៀបចំទាំងនោះ គោលបំណងខុសពីជំនាញ។</p>



	<p>- ធ្វើលិខិតស្នើសុំដែលមានគោលបំណងភ្ជាប់ជាមួយបញ្ជីឈ្មោះសិស្សទៅការិយាល័យរដ្ឋបាលនៃមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗ។ បញ្ជាក់ជាមួយអាចារ្យជននៃមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗ ប្រសិនបើលិខិតស្នើសុំទទួលបានដោយអាចារ្យ។ - បន្ទាប់ពីទទួលបានបញ្ជីសិស្សហើយ គ្រូគង្វាល់បានបែងចែកជាក្រុមតូចៗសម្រាប់សេវានីមួយៗនៅក្នុងរដ្ឋមាតា ដូចជាការថែទាំសម្រាល។ បន្ទប់ចែកចាយ; សេវាក្រោយសម្រាល និងរោគស្រ្តី។ គ្រូនីមួយៗដែលទទួលខុសត្រូវចំពោះមន្ទីរពេទ្យនីមួយៗបានជូនដំណឹងដល់ប្រធានក្រុមនិស្សិតអំពីកាលបរិច្ឆេទនៃកម្មសិក្សា និងឈ្មោះមន្ទីរពេទ្យដែលត្រូវអនុវត្តការសិក្សាកម្មសិក្សា។ <b>អំឡុងពេលហាត់ការ៖</b> - លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងអាចារ្យបានធ្វើការរួមគ្នាបង្រៀនសិស្សក្នុងសេវានីមួយៗរបស់មន្ទីរពេទ្យក្នុងអំឡុងពេលមួយសប្តាហ៍នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនៅជុំទី១ និងទី២។ - សិស្សបានផ្តល់ការថែទាំដល់ស្រ្តី និងកុមារតាមតម្រូវការ ដោយប្រើនីតិវិធី និងសេណារីយ៉ូមួយចំនួនដែលសិស្សបានរៀននៅសាលា។ - សិក្ខាកាម លោកគ្រូ អ្នកគ្រូ និងសិស្សានុសិស្សរក្សាការងារដែលរហូតដល់ចប់ ១ សប្តាហ៍។ - នៅពេលបញ្ចប់កម្មសិក្សា លោកគ្រូអ្នកគ្រូបានវាយតម្លៃសិស្សតាមរយៈបច្ចេកទេស។ ការអនុវត្តក្រមសីលធម៌ក្នុងការថែទាំឆ្មប។ មានសិស្សចូលរួមជុំទី២មាន៤១នាក់។</p>
ចំនួនសិស្សដែលបានចូលរួម	
ចំនួនសិស្សមកពីជនបទដែលបានចូលរួម	មានសិស្សចូលរួមចំនួន៣៨នាក់ក្នុងជុំទី២
រយៈពេលនៃការអនុវត្តការវាយតម្លៃសិស្ស	វគ្គសិក្សាចាប់ផ្តើមពីថ្ងៃទី 09/09/2022 និងបញ្ចប់នៅថ្ងៃទី 23/09/2022 សរុបសេចក្តីពីការវាយតម្លៃរបស់សិស្ស ដោយប្រើតំណភ្ជាប់ជាមួយកម្រងសំណួរ យើងសន្និដ្ឋានថា ភាគរយខ្ពស់នៃសិស្សបាននិយាយថា ពួកគេបានទទួលបទពិសោធន៍ថ្មីពីអាចារ្យនៅមន្ទីរពេទ្យជាតិ និងផ្លាស់ប្តូរជំនាញថ្មីជាមួយមិត្តភក្តិ និងលោកគ្រូអ្នកគ្រូ។
(សូមពណ៌នាអំពីនីតិវិធីកំដៅជាលទ្ធផល។ បន្ថែមតំណភ្ជាប់ពីកម្រងសំណួរដែលអ្នកបានប្រើ)	<p>- សិស្សបានផ្តល់យោបល់ថា វគ្គសិក្សា Safe-Ma គួរតែត្រូវបាននិរន្តរភាព ព្រោះពួកគេបានរៀនច្រើនយ៉ាងក្នុងជំនាញឆ្មប។ - សិស្សបានស្នើថា គួរបន្ថែមម៉ូឌុលមួយចំនួនបន្ថែមទៀតទៅក្នុងកម្មវិធីសិក្សាឆ្មប។ - សិស្សបានស្នើថា គម្រោង Safe-Ma គួរតែស្វែងរកការគាំទ្រណាមួយសម្រាប់វគ្គសិក្សាមេ។</p>